



Aislamiento y restricción

El Departamento de Educación de Michigan (MDE, por sus siglas en inglés) tiene una política obligatoria por ley que resume los estándares para usos de emergencia del aislamiento y restricción en las escuelas públicas de Michigan. La política se aplica a todos los estudiantes, con y sin discapacidades, y exige utilizar prácticas de probada eficacia para reducir y eliminar el aislamiento y la restricción. Si se utiliza la restricción o el aislamiento, debe ser solamente en condiciones de emergencia y el personal que usa la restricción o el aislamiento debe estar entrenado. Las escuelas siempre deben promover la seguridad de la comunidad escolar, así como el cuidado, la seguridad, el bienestar y la dignidad de cada estudiante.

La siguiente información se ha resumido de [Política para los usos de emergencia del aislamiento y la restricción del Departamento de Michigan](#). Vea [Preguntas frecuentes sobre los usos de emergencia del aislamiento y la restricción física](#) del Departamento de Educación de Michigan para información adicional y aclaraciones de la política.

El aislamiento o la restricción solamente deben usarse en situaciones de emergencia, cuando las otras intervenciones han fallado y hay un gran riesgo para la seguridad y el bienestar del estudiante o de otras personas. No puede usarse para comodidad del personal, como una forma de disciplina o castigo, ni como un sustituto de algo menos limitante o restrictivo. El aislamiento de emergencia nunca debe usarse para estudiantes de educación preescolar o estudiantes que tienen un comportamiento auto dañino o una conducta suicida.

Aislamiento de emergencia

Aislamiento de emergencia es confinar (o mantener) a un estudiante en una habitación o espacio para que recobre el control de sí mismo y para asegurar la seguridad del niño y de otras personas mientras permanece en observación por un adulto.

- El personal de la escuela debe realizar una observación continua. La habitación o el área debe cumplir con los códigos locales de incendios y construcciones, y nunca debe estar cerrado con llave. El lugar debe tener adecuado espacio, iluminación y ventilación; además debe proteger la seguridad y la dignidad del estudiante.

Restricción de emergencia

La restricción de emergencia es el uso del contacto físico directo para evitar o limitar los movimientos de un estudiante.

- El personal debe asegurar que no se restringe la respiración del estudiante.
- El personal no puede mantener al estudiante boca abajo (en posición decúbito prono).
- El personal no puede utilizar ningún dispositivo, artículo, prenda o material para restringir a un estudiante (restricción mecánica), a menos que sea un dispositivo adaptable o de protección recomendado por un médico o terapeuta.

Noviembre de 2020



1-888-320-8384
(Línea telefónica de información OSE)



[michigan.gov/
special-education-family-matters](http://michigan.gov/special-education-family-matters)



[mde-ose@
michigan.gov](mailto:mde-ose@michigan.gov)

Las Hojas informativas de Asuntos Familiares tienen la intención de mejorar la comprensión pública del sistema de educación especial de Michigan y no son un sustituto de las leyes y regulaciones oficiales.



¿Qué pasa si la escuela usa el aislamiento o restricción con mi niño?

1. La escuela debe comunicarse con usted tan pronto como sea posible.
2. La escuela también debe documentar el incidente por escrito y darle un informe escrito en un plazo de un día o de siete días calendarios si no hay clases programadas.
3. La escuela debe invitarlo(a) a una reunión informativa. Usted hablará con la escuela sobre lo que sucedió y sobre lo que debería suceder en el futuro.
4. Si hay un patrón de comportamiento que requiere el aislamiento de emergencia o la restricción de emergencia, debe elaborarse o revisarse un plan de intervención de emergencia (PIE), una evaluación funcional del comportamiento (EFC) o un plan de apoyo para la conducta positiva.
5. Generalmente, el aislamiento de emergencia no puede durar más de 15 minutos para un estudiante de primaria o 20 minutos para un estudiante de escuela intermedia o escuela secundaria.
6. Si es necesaria la restricción de emergencia por más de 10 minutos, es necesario apoyo adicional y una explicación de la razón del mayor tiempo.

Prácticas prohibidas

- Restricción mecánica o química
- Castigo corporal (§380.1312(1) del *Código escolar revisado*, 1976 PA 451)
- Privar al niño de las necesidades básicas y todo lo que se considera abuso infantil
- Todo lo que restringe la respiración
- Todo uso intencional de sustancias, actividades o artículos que causan dolor físico o gran incomodidad

El personal de la escuela debe estar entrenado

Toda persona que trabaja en la escuela debe recibir una capacitación de concientización sobre el uso del aislamiento y la restricción en situaciones de emergencia. Un miembro del personal debe recibir un entrenamiento integral antes de usar el aislamiento de emergencia o la restricción de emergencia.

Recursos



[Alianza por las familias de Michigan: Aislamiento y restricción](#)

- [Departamento de Educación de Michigan: Política para los usos de emergencia del aislamiento y la restricción](#)
- [Departamento de Educación de Michigan: Preguntas frecuentes sobre los usos de emergencia del aislamiento y la restricción](#)
- [Ley Compilada de Michigan \(MCL, por sus siglas en inglés\): 380.1307 Uso del aislamiento y la restricción en escuelas públicas](#)