

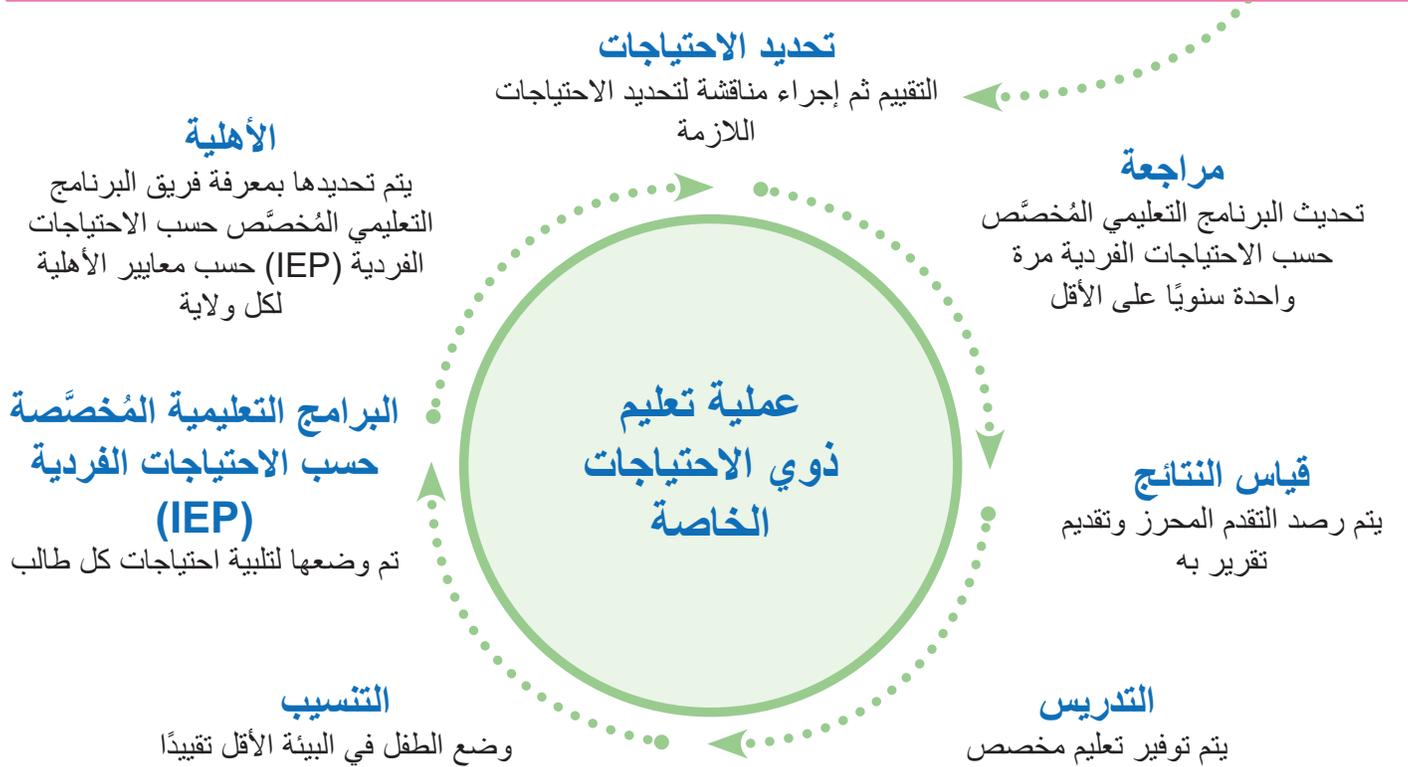


عملية تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

في ولاية ميشيغان، يتم توفير التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة للأطفال المؤهلين له والذين يتراوح عمرهم من لحظة الميلاد وحتى 26 عامًا. حيث يوجد فريق مدرسي يساعد في تحديد احتياجات الأطفال وتحديد أنواع الدعم التي يحتاجون إليها لإحراز تقدم في تعليمهم.

تبدأ العملية بطلب إجراء تقييم.

يمكنك أنت أو أي شخص آخر من المدرسة أن يطلب من المدرسة تقييم طفلك لمعرفة مدى أهليته لتلقي تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة. لن يمكن للمدرسة إجراء التقييم أو تقديم خدمات إلا بعد موافقة ولي الأمر. [تعرف على المزيد عن التقييمات المقدمة من رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان.](#)



يناير 2020

✉
mde-ose@
michigan.gov

🌐
michigan.gov/
specialeducation-familymatters

☎
1-888-320-8384
خط هاتف معلومات مكتب تعليم ذوي
الاحتياجات الخاصة

MICHIGAN
Department of
Education

شرح عملية تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

اقرأ [الخطوات العشر الأساسية لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة \(CPIR\)](#).
المقدمة من مركز معلومات وموارد أولياء الأمور

تحديد الاحتياجات

بعد طلب إجراء تقييم، تقوم المدرسة بإجراء التقييم أو تقدم إخطارًا بأنها لن تجري التقييم مع شرح أسباب ذلك. يقوم فريق التقييم متعدد التخصصات (MET) بمراجعة النتائج والمعلومات الأخرى المتاحة ويساعد في شرح نوعية الاحتياجات التي يحتاج إليها طفلك بناءً على التقييم الذي تم إجراؤه.

تحديد الأهلية

يحدد فريق الدعم المدرسي المسمى فريق البرامج التعليمية المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية (IEP) ما إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات تعليمية خاصة أم لا؛ بناءً على احتياجات طفلك ومعايير الأهلية في كل ولاية. تؤخذ وجهات نظرك ومدخلاتك في الحسبان؛ لأنك عضو في فريق البرامج التعليمية المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية (IEP).

وضع البرنامج التعليمي المُخصَّص حسب الاحتياجات الفردية (IEP)

البرنامج التعليمي المُخصَّص حسب الاحتياجات الفردية (IEP) عبارة عن وثيقة تشترك أنت وفريق الدعم المدرسي في وضعها معًا (فريق IEP).

حيث تحدد وثيقة IEP الأهداف المحددة لطفلك كما توضح الخدمات التي ستوفرها المنطقة التعليمية. تعرف على المزيد عن البرامج التعليمية المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية (IEP) من [رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان](#) ووزارة التعليم الأمريكية.

التنسب في بيئة تعليمية

يتم وضع طفلك في البيئة التعليمية الأقل تقييدًا (LRE). وهذا يعني أن طفلك - سيشترك قدر الإمكان - في بيئة تعليمية عامة مع أقرانه ممن ليسوا من ذوي الاحتياجات الخاصة.

تقديم تدريس متخصص

سيتلقى طفلك التعليم اللائق به لمساعدته على إحراز تقدم نحو الأهداف التعليمية المنشودة، حسب احتياجاته هو المحددة.

قياس النتائج

تقوم المدرسة بتتبع أداء طفلك لمعرفة مدى تحقق أهدافه التعليمية. تتم مراجعة النتائج في البرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP) السنوي لطفلك علاوة على التقارير الدورية التي توضح مدى التقدم المحرز في تحقيق الأهداف بأنواعها.

مراجعة البرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP) وإجراء التغييرات حسب المطلوب

يجتمع فريق البرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP)، وأنت معهم، مرة واحدة على الأقل سنويًا لمراجعة البرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP). بينما ينمو طفلك ويكبر، يجري فحص مدى تقدمه واحتياجاته، ويقوم الفريق بإجراء تحديثات مناسبة للبرنامج التعليمي المُخصَّص (IEP). ويمكن لأولياء الأمور في أي وقت طلب برنامج تعليمي مُخصَّص (IEP). يُفضل إرسال هذا الطلب كتابيًا.

الموارد

- [مركز معلومات وموارد أولياء الأمور \(CPIR\): الخطوات العشر الأساسية في تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة](#)
- [إدارة التعليم في ميشيغان: قوانين ولوائح تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة](#)
- [إدارة التعليم في ميشيغان: إرشادات إلى الجدول الزمني الخاص بالتقييمات الأولية](#)
- [وزارة التعليم الأمريكية: دليل إلى البرنامج التعليمي المخصص حسب الاحتياجات الفردية](#)


Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان:](#)
[البرنامج التعليمي المخصص حسب الاحتياجات الفردية](#)

[رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: التقييم](#)