

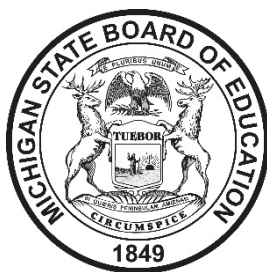
Уведомление о процессуальных гарантиях

Последнее обновление: 16.10.2018 г.

Примечание. Настоящий документ обновлен в целях обеспечения соответствия нормам Департамента образования штата Мичиган в отношении доступности. Никаких других изменений в содержании не произошло.



Департамент образования штата Мичиган
Управление специального образования



Совет штата по образованию

Касандра Э. Ульбрих, сопредседатель

Ричард Зейле, сопредседатель

Мишель Фекто, секретарь

Том МакМиллин, казначей

Никки Снайдер, делегат *NASBE* [*National Association of State Boards of Education*
– Национальная ассоциация советов штатов по образованию]

Памела Пью

Луисе Рамос-Монтињи

Эйлин Лаппин Вайзер

В силу занимаемой должности

Рик Снайдер, губернатор

Шейла А. Аллес, временно исполняющая обязанности суперинтенданта штата



Департамент образования штата Мичиган [*Michigan Department of Education (MDE)*]

Управление специального образования

608 West Allegan Street

P.O. Box 30008

Lansing, MI 48909

517-241-7075

[Веб-сайт MDE](http://www.michigan.gov/mde) (www.michigan.gov/mde)

Федеральный закон об образовании для лиц с ограниченными возможностями [*Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)*] требует от школ предоставлять родителям ребенка с ограниченными возможностями уведомление, содержащее подробное объяснение процессуальных гарантий, предусмотренных нормами *IDEA* и Департамента образования США. Экземпляр настоящего уведомления предоставляется родителям только один раз за учебный год, за исключением следующих случаев, когда также требуется предоставить данный экземпляр родителям (1) при первом направлении для прохождения освидетельствования или при требовании родителей об этом; (2) при получении первой жалобы в органы штата в соответствии с §§300.151-300.153 раздела 34 *CFR* [*Code of Federal Regulations* – Свод федеральных нормативных актов] и при получении первой процессуальной жалобы в соответствии с §300.507 в течение учебного года; (3) при принятии решения о наложении дисциплинарного взыскания в виде изменения места обучения; и (4) по требованию родителей. [§300.504(a) раздела 34 *CFR*]

В уведомлении о процессуальных гарантиях содержится подробное разъяснение всех процессуальных гарантий, предусмотренных в §300.148 (определение в частную школу за государственный счет в одностороннем порядке), §§300.151-300.153 (порядок рассмотрения жалоб в органы штата), §300.300 (согласие), §§300.502-300.503, §§300.505-300.518 и §§300.530-300.536 (процессуальные гарантии в подразделе E нормативных актов части B) и §§300.610-300.625 (положения о конфиденциальности информации в подразделе F).

В настоящем документе используются следующие сокращения:

| | |
|-------|--|
| ALJ | Судья по административному праву [<i>Administrative Law Judge</i>] |
| BIP | План поведенческого вмешательства [<i>Behavioral Intervention Plan</i>] |
| FAPE | Надлежащее бесплатное государственное образование [<i>Free Appropriate Public Education</i>] |
| FERPA | Закон о правах на семейное образование и неприкосновенности частной жизни [<i>Family Educational Rights and Privacy Act</i>] |
| FBA | Функциональная оценка поведения [<i>Functional Behavioral Assessment</i>] |
| IDEA | Закон об образовании для лиц с ограниченными возможностями [<i>Individuals with Disabilities Education Act</i>] |

| | |
|-------|--|
| IEE | Независимая оценка результатов обучения [<i>Independent Educational Evaluation</i>] |
| IEP | Индивидуальная образовательная программа [<i>Individualized Education Program</i>] |
| MDE | Департамент образования штата Мичиган [<i>Michigan Department of Education</i>] |
| OSE | Управление специального образования [<i>Office of Special Education</i>] |
| SOAHR | Управление штата по административным слушаниям и правилам [<i>State Office of Administrative Hearings and Rules</i>] |

Содержание

| | |
|---|----|
| Уведомление о процессуальных гарантиях | 12 |
| Общие сведения | 12 |
| Предварительное письменное уведомление | 12 |
| §300.503 раздела 34 <i>CFR</i> | 12 |
| Уведомление | 12 |
| Содержание уведомления..... | 12 |
| Использование индивидуальной образовательной программы в качестве уведомления..... | 13 |
| Уведомление на понятном языке..... | 13 |
| Родной язык..... | 13 |
| §300.29 раздела 34 <i>CFR</i> | 13 |
| Электронная почта | 14 |
| §300.505 раздела 34 <i>CFR</i> | 14 |
| Согласие родителей - определение | 14 |
| §300.9 раздела 34 <i>CFR</i> | 14 |
| Согласие | 14 |
| Согласие родителей | 14 |
| §300.300 раздела 34 <i>CFR</i> | 14 |
| Согласие на предварительное освидетельствование | 14 |
| Специальные правила предварительного освидетельствования лиц, находящихся под опекой государства | 15 |
| Согласие родителей на получение услуг | 16 |
| Отзыв согласия родителей | 17 |
| Согласие родителей на повторное освидетельствование | 17 |
| Документирование разумных усилий по получению согласия родителей | 18 |
| Другие требования к получению согласия | 18 |
| Независимая оценка результатов обучения..... | 19 |

| | |
|--|----|
| §300.502 раздела 34 <i>CFR</i> | 19 |
| Общая часть..... | 19 |
| Определения..... | 19 |
| Родительское право на оценку за государственный счет | 19 |
| Оценка по инициативе родителей | 20 |
| Требование о проведении оценки судьей по административному праву | 20 |
| Критерии школьного округа | 20 |
| Конфиденциальность информации | 21 |
| Определения | 21 |
| §300.611 раздела 34 <i>CFR</i> | 21 |
| Персональные данные | 21 |
| §300.32 раздела 34 <i>CFR</i> | 21 |
| Уведомление в адрес родителей | 22 |
| §300.612 раздела 34 <i>CFR</i> | 22 |
| Права доступа..... | 22 |
| §300.613 раздела 34 <i>CFR</i> | 22 |
| Документированные сведения о доступе..... | 23 |
| §300.614 раздела 34 <i>CFR</i> | 23 |
| Документированные сведения более чем об одном ребенке | 23 |
| §300.615 раздела 34 <i>CFR</i> | 23 |
| Перечень типов информации и ее местонахождение..... | 23 |
| §300.616 раздела 34 <i>CFR</i> | 23 |
| Плата | 24 |
| §300.617 раздела 34 <i>CFR</i> | 24 |
| Внесение изменений и дополнений в документированные сведения по требованию родителей | 24 |
| §300.618 раздела 34 <i>CFR</i> | 24 |
| Возможность слушания..... | 24 |
| §300.619 раздела 34 <i>CFR</i> | 24 |

| | |
|--|----|
| Порядок проведения слушания | 25 |
| §300.621 раздела 34 <i>CFR</i> | 25 |
| Результат слушания | 25 |
| §300.620 раздела 34 <i>CFR</i> | 25 |
| Согласие на раскрытие персональных данных | 25 |
| §300.622 раздела 34 <i>CFR</i> | 25 |
| Гарантии | 26 |
| §300.623 раздела 34 <i>CFR</i> | 26 |
| Уничтожение информации | 26 |
| §300.624 раздела 34 <i>CFR</i> | 26 |
| Права учащихся | 27 |
| §300.625 раздела 34 <i>CFR</i> | 27 |
| Медиация | 27 |
| Медиация | 27 |
| §300.506 раздела 34 <i>CFR</i> | 27 |
| Общая часть..... | 27 |
| Требования | 27 |
| Беспристрастность медиатора..... | 29 |
| Процедура рассмотрения жалоб в органы штаты | 30 |
| Различие между порядком рассмотрения жалоб о проведении процессуального слушания и жалоб в органы штата..... | 30 |
| Принятие регламента рассмотрения жалоб в органы штатов | 30 |
| §300.151 раздела 34 <i>CFR</i> | 30 |
| Общая часть..... | 30 |
| Средства правовой защиты в случае отказа в предоставлении соответствующих услуг | 31 |
| Минимальный порядок рассмотрения жалоб в органы штата | 31 |
| §300.152 раздела 34 <i>CFR</i> | 31 |
| Сроки; минимальный порядок | 31 |
| Продление сроков; окончательное решение; исполнение..... | 31 |

| | |
|--|----|
| Жалобы в органы штата и процессуальные слушания | 32 |
| Подача жалобы в органы штата..... | 32 |
| §300.153 раздела 34 <i>CFR</i> | 32 |
| Порядок рассмотрения процессуальной жалобы..... | 34 |
| Подача процессуальной жалобы..... | 34 |
| §300.507 раздела 34 <i>CFR</i> | 34 |
| Общая часть..... | 34 |
| Информация для родителей..... | 34 |
| Процессуальная жалоба | 34 |
| §300.508 раздела 34 <i>CFR</i> | 34 |
| Общая часть..... | 34 |
| Содержание процессуальной жалобы..... | 34 |
| Уведомление, требуемое до начала слушания по процессуальной жалобе..... | 35 |
| Достаточность жалобы | 35 |
| Изменения и дополнения к жалобе | 35 |
| Ответ школьного округа на процессуальную жалобу | 36 |
| Ответ другой стороны на процессуальную жалобу | 36 |
| Типовые формы | 36 |
| §300.509 раздела 34 <i>CFR</i> | 36 |
| Место обучения ребенка в период ожидания рассмотрения процессуальной жалобы и проведения процессуального слушания..... | 37 |
| §300.518 раздела 34 <i>CFR</i> | 37 |
| Процедура урегулирования споров..... | 37 |
| §300.510 раздела 34 <i>CFR</i> | 37 |
| Встреча для урегулирования споров | 37 |
| Период урегулирования споров | 38 |
| Изменение срока 30 календарных дней для урегулирования спора.... | 39 |
| Письменное мировое соглашение..... | 39 |

| | |
|--|----|
| Период рассмотрения соглашения | 39 |
| Слушания по процессуальным жалобам..... | 40 |
| Беспристрастное процессуальное слушание..... | 40 |
| §300.511 раздела 34 <i>CFR</i> | 40 |
| Общая часть..... | 40 |
| Беспристрастность судьи по административному праву | 40 |
| Предмет процессуального слушания | 40 |
| Сроки подачи требования о проведении слушания | 40 |
| Исключения для сроков | 41 |
| Права при проведении слушания | 41 |
| §300.512 раздела 34 <i>CFR</i> | 41 |
| Общая часть..... | 41 |
| Раскрытие дополнительной информации | 41 |
| Родительские права на слушаниях..... | 41 |
| Решения по результатам слушания..... | 42 |
| §300.513 раздела 34 <i>CFR</i> | 42 |
| Решение судьи по административному праву..... | 42 |
| Оговорка о толковании | 42 |
| Отдельное требование о проведении процессуального слушания..... | 42 |
| Предоставление консультативной группе и широкой общественности определений и решений..... | 42 |
| Обжалование | 43 |
| Окончателность решения; обжалование; беспристрастный пересмотр..... | 43 |
| §300.514 раздела 34 <i>CFR</i> | 43 |
| Окончателность решения по результатам слушания | 43 |
| Сроки и удобство проведения слушания | 43 |
| §300.515 раздела 34 <i>CFR</i> | 43 |
| Гражданские иски, включая сроки подачи таких исков | 43 |
| §300.516 раздела 34 <i>CFR</i> | 43 |

| | |
|---|----|
| Общая часть..... | 43 |
| Предельные сроки | 44 |
| Дополнительный порядок..... | 44 |
| Юрисдикция окружных судов | 44 |
| Правило толкования | 44 |
| Гонорары адвокатов | 44 |
| §300.517 раздела 34 <i>CFR</i> | 44 |
| Общая часть..... | 44 |
| Присуждение гонораров к возмещению..... | 45 |
| Порядок наложения дисциплинарных взысканий на детей с ограниченными возможностями | 47 |
| Полномочия персонала школы | 47 |
| §300.530 раздела 34 <i>CFR</i> | 47 |
| Определение для каждого конкретного случая | 47 |
| Общая часть..... | 47 |
| Дополнительные полномочия | 47 |
| Услуги..... | 48 |
| Определение причин нарушения | 49 |
| Определение, что поведение является проявлением ограниченных возможностей ребенка | 49 |
| Особые обстоятельства | 50 |
| Определения..... | 50 |
| Уведомление | 50 |
| Изменение места обучения в связи с исключением по причине наложения дисциплинарного взыскания | 51 |
| §300.536 раздела 34 <i>CFR</i> | 51 |
| Определение среды..... | 52 |
| § 300.531 раздела 34 <i>CFR</i> | 52 |
| Обжалование | 52 |

| | |
|---|----|
| § 300.532 раздела 34 <i>CFR</i> | 52 |
| Общая часть..... | 52 |
| Полномочия судьи по административному праву..... | 52 |
| Место обучения в период обжалования..... | 53 |
| §300.533 раздела 34 <i>CFR</i> | 53 |
| Средства защиты прав детей, которые еще не имеют права на специальное образование и связанные с ним услуги..... | 53 |
| §300.534 раздела 34 <i>CFR</i> | 53 |
| Общая часть..... | 53 |
| Основания для осведомленности по дисциплинарным вопросам..... | 54 |
| Исключение | 54 |
| Условия, применимые при отсутствия оснований для осведомленности | 54 |
| Обращение в правоохранительные и судебные органы и действия с их стороны..... | 55 |
| §300.535 раздела 34 <i>CFR</i> | 55 |
| Передача документированных сведений..... | 55 |
| Требования к определению детей в частные школы родителями за государственный счет в одностороннем порядке | 56 |
| Общая часть | 56 |
| §300.148 раздела 34 <i>CFR</i> | 56 |
| Возмещение расходов на определение в частную школу | 56 |
| Ограничения для возмещения | 56 |
| Переход родительских прав в совершеннолетнем возрасте | 57 |
| §300.520 раздела 34 <i>CFR</i> | 57 |
| Приложение А. Определения, данные в федеральном законодательстве..... | 58 |
| Тяжкое телесное повреждение | 58 |
| 1365(h) раздела 18 <i>USC</i> | 58 |
| Оружие | 58 |

Уведомление о процессуальных гарантиях

Общие сведения

Предварительное письменное уведомление

§300.503 раздела 34 CFR

Уведомление

Ваш школьный округ (термин «школьный округ» в контексте настоящего уведомления включает государственные независимые школы) обязан уведомить вас в письменном виде (предоставить вам определенную информацию в письменном виде) в каждом указанном ниже случае.

1. Школьный округ предлагает инициировать или изменить идентификацию личности вашего ребенка, его освидетельствование или место его обучения или условия предоставления вашему ребенку надлежащего бесплатного государственного образования [*Free Appropriate Public Education (FAPE)*].
2. Школьный округ отказывается инициировать или изменить идентификацию личности вашего ребенка, его освидетельствование или место его обучения или условия предоставления вашему ребенку услуги в виде *FAPE*.

Содержание уведомления

Требования к содержанию письменного уведомления:

1. Описать действия, которые ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять.
2. Разъяснить, почему ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять действия.
3. Описать порядок выполнения каждого освидетельствования, каждый вид анализа, документированных сведений или заключения, которые ваш школьный округ использовал, принимая решение о предложении или отказе предпринять действия.
4. Включать заявление о том, что вы располагаете средствами защиты прав в соответствии с процессуальными гарантиями, содержащимися в части В *IDEA*.
5. Сообщать, как вы можете получить описание процессуальных гарантий, если действия, которые ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять, не являются первым направлением на освидетельствование.

6. Включать ресурсы, которыми вы можете воспользоваться, чтобы получить помощь в понимании части B *IDEA*.
7. Описать все другие варианты, рассмотренные группой специалистов по индивидуальной образовательной программе [*Individualized Education Program (IEP)*] для вашего ребенка, а также причины, по которым эти варианты были отклонены.
8. Кроме того, описать другие причины, по которым ваш школьный округ предложил или отказался предпринять действия.

Использование индивидуальной образовательной программы в качестве уведомления

Государственное учреждение может использовать *IEP* в составе предварительного письменного уведомления при условии, что документ(ы), который(ые) получает родитель(и), соответствует всем требованиям, изложенным в §300.503.

Уведомление на понятном языке

Требования к уведомлению:

1. Уведомление составляется в письменном виде на понятном для широкой общественности языке.
2. Уведомление составляется на вашем родном языке или передается с помощью другого способа общения, за исключением случаев, когда это не представляется практически возможным.

Если ваш родной язык или другой способ общения не является письменным языком, ваш школьный округ должен обеспечить:

1. перевод уведомления для вас на ваш родной язык устно или с помощью другого способа общения;
2. понимание вами содержания уведомления; а также
3. наличие письменного подтверждения того, что пункты 1 и 2 были выполнены.

Родной язык

§300.29 раздела 34 *CFR*

Родной язык, если он используется в отношении человека с ограниченным уровнем владения английским языком, означает следующее:

1. язык, обычно используемый этим лицом, или, в случае ребенка, язык, обычно используемый родителями ребенка;
2. при любом прямом контакте с ребенком (включая освидетельствование ребенка) – язык, обычно используемый ребенком дома или в образовательной среде.

Для глухонемого или слепого лица, а также лица, не владеющего письменной формой общения, способом общения является тот, который обычно используется данным лицом (например, язык жестов, шрифт Брайля или устное общение).

Электронная почта

§300.505 раздела 34 CFR

Если ваш школьный округ предлагает родителям возможность получения документов по электронной почте, по желанию вы можете получить по электронной почте указанные ниже документы.

1. Предварительное письменное уведомление.
2. Уведомление о процессуальных гарантиях.
3. Уведомления, связанные с процессуальной жалобой.

Согласие родителей - определение

§300.9 раздела 34 CFR

Согласие

Согласие означает:

1. Вам были полностью сообщены на вашем родном языке или другом способе общения (например, на языке жестов, шрифтом Брайля или в устной форме) все сведения о действии, на которое вы даете согласие.
2. Вы понимаете и соглашаетесь в письменном виде с данным действием, при этом в согласии описывается данное действие и перечисляются раскрываемые документированные сведения (при необходимости), а также их получатели.
3. Кроме того, вы понимаете, что согласие является добровольным с вашей стороны и вы можете отозвать его в любой момент.

Отзыв вашего согласия не аннулирует (не отменяет) действия, совершенные после того, как вы дали ваше согласие, и до того момента, как вы его отозвали.

Согласие родителей

§300.300 раздела 34 CFR

Согласие на предварительное освидетельствование

Ваш школьный округ не может провести предварительное освидетельствование в отношении вашего ребенка, чтобы определить, имеет ли он право на получение специального образования и связанных с ним услуг в соответствии с частью B *IDEA*, без предварительного письменного уведомления о

предлагаемых действиях и без получения вашего согласия, как описано в разделе **Согласие родителей - определение**.

Ваш школьный округ должен приложить разумные усилия для получения вашего информированного согласия на предварительное освидетельствование, чтобы решить, является ли ваш ребенок лицом с ограниченными возможностями.

Ваше согласие на предварительное освидетельствование *не* означает, что вы также дали согласие на то, чтобы школьный округ начал предоставлять вашему ребенку специальное образование и связанные с ним услуги.

Если ваш ребенок зачислен в государственную школу или вы хотите зачислить своего ребенка в государственную школу и вы отказались дать согласие или не ответили на требование дать согласие на предварительное освидетельствование, ваш школьный округ может, но не обязан, добиваться проведения предварительного освидетельствования вашего ребенка в порядке медиации или рассмотрения процессуальной жалобы, встречи для урегулирования споров, а также в порядке беспристрастного процессуального слушания согласно закону. Ваш школьный округ не нарушит своих обязательств по установлению местонахождения, идентификации личности и освидетельствованию вашего ребенка, если он не будет проводить освидетельствование вашего ребенка при данных обстоятельствах.

Специальные правила предварительного освидетельствования лиц, находящихся под опекой государства

Если ребенок находится под опекой государства и не проживает со своими родителями,

в любом из указанных ниже случаев школьный округ не нуждается в согласии родителей для проведения освидетельствования, чтобы определить, является ли ребенок лицом с ограниченными возможностями.

1. Несмотря на разумные усилия, школьный округ не может найти родителей ребенка.
2. Родительские права были прекращены в соответствии с законодательством штата.
3. Судья или государственное учреждение, отвечающее за общий уход за ребенком, предоставило право принимать решения по вопросам образования и давать согласие на предварительное освидетельствование лицу, иному, чем родитель.

Под лицом, находящимся *под опекой государства*, в контексте *IDEA*, понимается ребенок, который:

1. является приемным ребенком, за исключением случаев, когда приемный родитель ребенка наделен судьей, осуществляющим надзор за его делом, или государственным учреждением, отвечающим за общий уход за ребенком, правом принимать решения от имени ребенка;
2. считается находящимся под опекой государства в соответствии с законодательством штата;
3. считается находящимся под опекой суда в соответствии с законодательством штата; или
4. находится под опекой государственного учреждения опеки и попечительства.

Согласие родителей на получение услуг

Ваш школьный округ должен получить ваше информированное согласие до первоначального предоставления вашему ребенку специального образования и связанных с ним услуг, а также предпринять разумные усилия для получения такого информированного согласия.

Если вы не отвечаете на требование о предоставлении согласия на первоначальное получение вашим ребенком специального образования и связанных с ним услуг или если вы отказываетесь дать такое согласие, ваш школьный округ не может использовать процессуальные гарантии (т. е. медиацию, процессуальную жалобу, встречу для урегулирования споров или беспристрастное процессуальное слушание) с целью получения согласия или постановления о предоставлении вашему ребенку специального образования и связанных с ним услуг (рекомендованных группой специалистов по *IEP* для вашего ребенка) без вашего согласия.

Если вы отказываетесь дать свое согласие на первоначальное получение вашим ребенком специального образования и связанных с ним услуг или если вы не отвечаете на требование о предоставлении такого согласия, а школьный округ не предоставляет вашему ребенку специальное образование и связанные с ним услуги, на которые он запросил ваше согласие, ваш школьный округ:

1. не нарушает требование о предоставлении вашему ребенку услуги в виде *FAPE* в связи с непредоставлением им данных услуг вашему ребенку; и

2. не обязан организовывать встречу по вопросам *IEP* или разрабатывать программу *IEP* для вашего ребенка в отношении специального образования и связанных с ним услуг, на которые было затребовано ваше согласие.

Отзыв согласия родителей

Если вы письменно уведомите школьный округ об отзыве (аннулировании) вашего согласия на предоставление вашим школьным округом специального образования и связанных с ним услуг вашему ребенку, ваш школьный округ:

1. может не продолжать предоставлять специальное образование и связанные с ним услуги вашему ребенку;
2. должен своевременно направить в ваш адрес предварительное письменное уведомление в соответствии с требованиями §300.503 норм *IDEA* о своем предложении прекратить предоставление специального образования и связанных с ним услуг на основании получения вашего письменного отзыва согласия;
3. не может использовать надлежащие процессуальные процедуры (т. е. медиацию, встречу для урегулирования споров или беспристрастное процессуальное слушание) с целью получения согласия или постановления о возможности оказания вашему ребенку услуг;
4. не нарушает требование о предоставлении вашему ребенку услуги в виде *FAPE* в связи с дальнейшим непредоставлением специального образования и связанных с ним услуг вашему ребенку;
5. не обязан организовывать встречу по вопросам *IEP* или разрабатывать программу *IEP* для вашего ребенка для дальнейшего предоставления специального образования и связанных с ним услуг; а также
6. не обязан вносить изменения и дополнения в документированные сведения об образовании вашего ребенка, чтобы исключить какие-либо ссылки о получении им специального образования и связанных с ним услуг из-за отзыва согласия.

Согласие родителей на повторное освидетельствование

Ваш школьный округ должен получить ваше информированное согласие до проведения повторного освидетельствования вашего ребенка, если только ваш школьный округ не смог доказать, что:

1. были предприняты разумные шаги для получения вашего согласия на проведение повторного освидетельствования вашего ребенка; и
2. вы не ответили.

Если вы отказываетесь дать согласие на повторное освидетельствование вашего ребенка, школьный округ может, но не обязан, провести повторное освидетельствование вашего ребенка в порядке медиации, рассмотрения процессуальной жалобы, встречи для урегулирования споров, а также в порядке беспристрастного процессуального слушания с целью добиться отмены

вашего отказа в согласии на повторное освидетельствование вашего ребенка. Как и при проведении предварительного освидетельствования, ваш школьный округ не нарушает своих обязательств в соответствии с частью B *IDEA*, если отказывается проводить повторное освидетельствование в данном порядке.

Документирование разумных усилий по получению согласия родителей

Ваша школа должна вести документацию, подтверждающую разумные усилия, направленные на получение согласия родителей на предварительное освидетельствование, первоначальное предоставление специального образования и связанных с ним услуг, проведение повторного освидетельствования, а также на определение местонахождения родителей лиц, находящихся под опекой государства, в целях предварительного освидетельствования. Документация должна включать в себя сведения о попытках школьного округа в данных вопросах, например:

1. подробные документированные сведения о телефонных разговорах или их попытках с результатами данных разговоров;
2. копии корреспонденции, направленной в адрес родителей, с полученными ответами; а также
3. подробные документированные сведения о посещениях родителей на дому или по месту работы с результатами данных посещений.

Другие требования к получению согласия

Ваше согласие не требуется в случаях, если школьный округ:

1. анализирует имеющиеся данные в рамках освидетельствования или повторного освидетельствования вашего ребенка; или
2. проводит тестирование или другую оценку вашего ребенка, которая проводится в отношении всех детей, за исключением случаев, когда до начала данного тестирования или оценки требуется получение согласия всех родителей всех детей.

Ваш школьный округ не может использовать ваш отказ дать согласие на одну услугу или действие для отказа вам или вашему ребенку в любой другой услуге, льготе или действии.

Если вы зачислили своего ребенка в частную школу за собственный счет или если вы обучаете его на дому и не дали согласие на предварительное или повторное освидетельствование вашего ребенка или не ответили на требование о предоставлении вашего согласия, школьный округ не может прибегнуть к процедурам отмены получения вашего согласия (т. е. к медиации, процессуальной жалобе, встрече для урегулирования споров или беспристрастному процессуальному слушанию) и не обязан рассматривать вашего ребенка как имеющего право на получение услуг на равноправной основе (услуги, предоставляемые детям с ограниченными возможностями,

которые являются учащимися частных школ, в которые определены родителями).

Независимая оценка результатов обучения

§300.502 раздела 34 CFR

Общая часть

Как описано ниже, вы имеете право на независимую оценку результатов обучения вашего ребенка [*Independent Educational Evaluation (IEE)*], если вы не согласны с оценкой вашего ребенка, проведенной школьным округом.

Если вы подаете требование о *IEE*, школьный округ должен предоставить вам информацию о том, где вы можете пройти *IEE*, а также о критериях школьного округа, которые применяются к *IEE*.

Определения

IEE означает оценку, проводимую квалифицированным экзаменатором, который не является работником школьного округа, ответственном за образование вашего ребенка.

«За государственный счет» означает, что школьный округ либо полностью оплачивает расходы на проведение оценки, либо обеспечивает бесплатное проведение оценки в соответствии с положениями части В *IDEA*, которые позволяют каждому штату использовать любые имеющиеся у штата местные, федеральные и частные источники поддержки для выполнения требований части В закона.

Родительское право на оценку за государственный счет

Вы имеете право на *IEE* вашего ребенка за государственный счет, если вы не согласны с результатами оценки вашего ребенка, проведенной школьным округом, при соблюдении указанных ниже условий.

1. Если вы подаете письменное требование о *IEE* вашего ребенка за государственный счет, ваш школьный округ должен ответить на него в письменном виде в течение семи календарных дней с момента получения требования, указав, что ваш школьный округ намерен: (а) обеспечить *IEE* за государственный счет; или (б) подать процессуальную жалобу с требованием о проведении слушания, чтобы доказать, что его оценка вашего ребенка является надлежащей.
2. Если ваш школьный округ требует проведения слушания и окончательное решение заключается в том, что оценка вашего ребенка школьным округом является надлежащей, вы также имеете право на *IEE*, но не за государственный счет.

3. Если вы требуете проведения *IEE* вашего ребенка, школьный округ может обратиться к вам с вопросом о причине вашего возражения против результатов оценки ребенка, проведенной вашим школьным округом. При этом ваш школьный округ не может требовать разъяснений, а также необоснованно откладывать проведение *IEE* вашего ребенка за государственный счет или подачу процессуальной жалобы с требованием о проведении процессуального слушания для защиты результатов оценки вашего ребенка школьным округом.
4. Если *IEE*, пройденная вами, не соответствует критериям школьного округа, школьный округ может подать процессуальную жалобу. Если окончательное решение по результатам слушания будет заключаться в том, что результаты оценки не соответствуют критериям школьного округа, в возмещении государством расходов на *IEE* может быть отказано.

Каждый раз, когда ваш школьный округ проводит оценку вашего ребенка, с которой вы не согласны, вы имеете право на проведение только одной *IEE* вашего ребенка за государственный счет.

Оценка по инициативе родителей

Если вы проводите *IEE* вашего ребенка за государственный счет или предоставляете школьному округу результаты оценки вашего ребенка, которую вы провели за свой счет:

- 1) ваш школьный округ должен учитывать результаты оценки вашего ребенка, если она отвечает критериям *IEE* школьного округа, при принятии решения о предоставлении вашему ребенку услуги в виде *FAP*; а также
- 2) вы или ваш школьный округ можете представить результаты оценки в качестве доказательства при проведении процессуального слушания в отношении вашего ребенка.

Требование о проведении оценки судьей по административному праву

Если судья по административному праву [*Administrative Law Judge (ALJ)*] запрашивает проведение *IEE* вашего ребенка в рамках процессуального слушания, расходы на проведение оценки должны оплачиваться за государственный счет.

Критерии школьного округа

Если *IEE* проводится за государственный счет, критерии, по которым проводится оценка, включая место проведения оценки и квалификацию экзаменатора, должны быть такими же, как и критерии, которые школьный округ использует при инициировании оценки (в той мере, в которой эти критерии соответствуют вашему праву на *IEE*).

За исключением критериев, описанных выше, школьный округ не может навязывать условия или сроки, связанные с прохождением *IEE* за государственный счет.

Конфиденциальность информации

Определения

§300.611 раздела 34 *CFR*

В контексте раздела **Конфиденциальность информации**:

- «уничтожение» означает физическое уничтожение или удаление личных идентификаторов из информации, в результате чего информация больше не может быть идентифицирована как персональная;
- «документированные сведения об образовании» означают тип документированных сведений, подпадающий под определение «документированных сведений об образовании» в части 99 раздела 34 *CFR* (нормативные акты, реализующие закон «О правах на семейное образование и неприкосновенности частной жизни» 1974 года, 1232g раздела 20 *U.S.C.* [*United States Code* – Свод законов США] [*Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)*]). *FERPA* определяет «документированные сведения об образовании» как документированные сведения, которые непосредственно связаны с учащимся и хранятся образовательным учреждением или стороной, действующей от его имени;
- «участвующее учреждение» означает любой школьный округ, учреждение или организацию, которая собирает, хранит или использует персональные данные или со стороны которого получены данные в соответствии с частью В *IDEA*.

Персональные данные

§300.32 раздела 34 *CFR*

«Персональные данные» означают данные, которые содержат:

- a. имя вашего ребенка, ваше имя как родителя или имя другого члена семьи;
- b. адрес вашего ребенка;
- c. личный идентификатор, напр., номер социального страхования вашего ребенка или номер учащегося; или
- d. перечень личных характеристик или другие данные, которые позволили бы идентифицировать вашего ребенка с достаточной степенью уверенности.

Уведомление в адрес родителей

§300.612 раздела 34 CFR

Департамент образования штата Мичиган *MDE* должен уведомить родителей о том, что в *MDE* имеются регламенты и методики, достаточные для подробного информирования родителей о конфиденциальности персональных данных, включая:

1. описание того, в каком объеме уведомление направляется на родных языках различных групп населения штата;
2. описание детей, в отношении которых ведется хранение персональных данных, виды запрашиваемой информации, методы, которые штат намеревается использовать для сбора информации (включая источники, из которых собирается информация), и способы ее использования;
3. краткое изложение методик и регламентов, которым должны следовать участвующие учреждения в отношении хранения, раскрытия третьим лицам, сохранности и уничтожения персональных данных; а также
4. описание всех прав родителей и детей в отношении этой информации, включая права, предусмотренные *FERPA* и реализующими его нормативными актами части 99 раздела 34 *CFR*.

Перед началом основных действий по установлению личности, местонахождения или освидетельствования (также именуемой «поиск ребенка») уведомление должно быть опубликовано или объявлено в газетах или других средствах массовой информации или и то, и другое с тиражом, достаточным для уведомления родителей на всей территории штата о действиях по установлению местонахождения, идентификации личности и освидетельствованию детей, нуждающихся в специальном образовании и связанных с ним услугах.

Права доступа

§300.613 раздела 34 CFR

Участвующее учреждение должно разрешить вам проверить и ознакомиться с любыми относящимися к вашему ребенку документированными сведениями об образовании, которые собираются, хранятся или используются участвующим учреждением в соответствии с частью В *IDEA*. Участвующее учреждение должно без неоправданной задержки, до начала встречи, касающейся *IEP*, или беспристрастного процессуального слушания (включая встречу для урегулирования споров или слушание

в отношении дисциплинарного взыскания) выполнить ваше требование о проверке и ознакомлении с документированными сведениями об образовании вашего ребенка не позднее, чем через 45 календарных дней после вашего обращения с требованием.

Ваше право на проверку и ознакомление с документированными сведениями об образовании включает в себя:

1. ваше право на получение ответа от участвующего учреждения на ваши обоснованные требования о разъяснении и трактовании документированных сведений;
2. ваше право требовать, чтобы участвующее учреждение предоставило копии документированных сведений, если вы не можете внимательно проверить и изучить их до момента получения данных копий; а также
3. ваше право на то, чтобы ваш представитель проверил и изучил документированные сведения.

Участвующее учреждение может исходить из того, что вы имеете право проверить и изучить документированные сведения, относящиеся к вашему ребенку, если не будет сообщено, что у вас нет полномочий в соответствии с применимым законодательством штата, регулирующим такие вопросы, как опекуновство, раздельное проживание супругов и развод.

Документированные сведения о доступе

§300.614 раздела 34 CFR

Каждое участвующее учреждение должно документировать сведения о лицах, получающих доступ к документированным сведениям об образовании, собранным, хранящимся или используемым в соответствии с частью В *IDEA* (за исключением доступа родителей и уполномоченных работников участвующего учреждения), включая имя лица, дату предоставления доступа и цель, в связи которой лицо имеет право использовать эти документы.

Документированные сведения более чем об одном ребенке

§300.615 раздела 34 CFR

Если документированные сведения об образовании включают информацию более чем об одном ребенке, родители данных детей имеют право проверить, изучить или получить только ту информацию, которая касается их собственного ребенка.

Перечень типов информации и ее местонахождение

§300.616 раздела 34 CFR

По требованию каждое участвующее учреждение должно предоставить вам список с указанием типа и местонахождения документированных сведений об

образовании, собираемых, хранящихся или используемых данным учреждением.

Плата

§300.617 раздела 34 CFR

Каждое участвующее учреждение может взимать плату за копии документированных сведений, которые подготавливаются для вас в соответствии с частью В *IDEA*, если тем самым не препятствует осуществлению вами вашего права на проверку и ознакомление с данными документами. Участвующее учреждение не может взимать плату за поиск или извлечение информации в соответствии с частью В *IDEA*.

Внесение изменений и дополнений в документированные сведения по требованию родителей

§300.618 раздела 34 CFR

Если вы считаете, что информация в документированных сведениях об образовании вашего ребенка, собранная, хранящаяся или используемая в соответствии с частью В *IDEA*, является неточной, вводящей в заблуждение или нарушающей конфиденциальность или другие права вашего ребенка, вы можете потребовать от участвующего учреждения, которое хранит эту информацию, изменить ее.

Участвующее учреждение должно принять решение об изменении информации в соответствии с вашим требованием в течение разумного периода времени с момента получения вашего требования.

Если участвующее учреждение отказывается внести изменения в информацию в соответствии с вашим требованием, оно должно проинформировать вас об отказе и сообщить вам о праве на слушание, как описано в разделе «Возможность слушания».

Возможность слушания

§300.619 раздела 34 CFR

Участвующее учреждение должно, по требованию, предоставить вам возможность слушания с целью опротестования содержащейся в документированных сведениях об образовании информации о вашем ребенке и доказательства того, что она является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушающей неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка.

Порядок проведения слушания

§300.621 раздела 34 CFR

Слушание с целью опротестования информации, содержащейся в документированных сведениях об образовании, должно проводиться в соответствии с порядком, предусмотренным *FERPA* для таких слушаний.

Результат слушания

§300.620 раздела 34 CFR

Если по результатам слушания участвующее учреждение решит, что информация является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушающей неприкосновенность частной жизни или другие права ребенка, оно должно внести соответствующие изменения в информацию и сообщить вам об этом в письменном виде.

Если по результатам слушания участвующее учреждение решит, что информация не является неточной, вводящей в заблуждение или иным образом нарушающей неприкосновенность частной жизни или другие права вашего ребенка, оно должно проинформировать вас о вашем праве поместить в документированные сведения, которые оно хранит о вашем ребенке, заявление с замечаниями к информации или изложением причин вашего несогласия с решением участвующего учреждения.

Такое пояснение, внесенное в документированные сведения о вашем ребенке, должно:

1. храниться участвующим учреждением в составе документированных сведений о вашем ребенке до тех пор, пока документированные сведения или их оспариваемая часть хранится участвующим учреждением; а также
2. если участвующее учреждение раскрывает документированные сведения о вашем ребенке или их оспариваемую часть любой стороне, пояснение должно быть также раскрыто этой стороне.

Согласие на раскрытие персональных данных

§300.622 раздела 34 CFR

Если *FERPA* не разрешает раскрытие персональных данных, содержащихся в документированных сведениях об образовании (без согласия родителей), ваше согласие должно быть получено до того, как персональные данные будут раскрыты лицам, не являющимся должностными лицами участвующих учреждений. За исключением случаев, указанных ниже, ваше согласие не требуется при передаче персональных данных должностным лицам участвующих учреждений в целях выполнения требования части В *IDEA*.

Ваше согласие или согласие правомочного ребенка, достигшего совершеннолетия в соответствии с законодательством штата, должно быть

получено до того, как персональные данные будут переданы должностным лицам участвующих учреждений, предоставляющих или оплачивающих услуги по переводу.

Если ваш ребенок учится или собирается учиться в частной школе, расположенной в школьном округе, отличном от того, в котором вы проживаете, ваше согласие должно быть получено до того, как персональные данные вашего ребенка будут предоставлены в адрес должностных лиц школьного округа, в котором расположена частная школа, со стороны должностных лиц школьного округа, в котором вы проживаете.

Гарантии

§300.623 раздела 34 CFR

Каждое участвующее учреждение должно обеспечивать конфиденциальность персональных данных на этапах сбора, хранения, раскрытия и уничтожения.

Одно должностное лицо в каждом участвующем учреждении должно взять на себя ответственность за обеспечение конфиденциальности персональных данных.

Все лица, собирающие или использующие персональные данные, должны пройти обучение или подготовку в части методик и регламентов штата Мичиган в отношении конфиденциальности в соответствии с частью B *IDEA* и *FERPA*.

Каждое участвующее учреждение должно вести, для ознакомления общественности, актуальный перечень имен и должностей тех работников учреждения, которые могут иметь доступ к персональным данным.

Уничтожение информации

§300.624 раздела 34 CFR

Ваш школьный округ должен проинформировать вас, когда исчезнет необходимость в собранных, хранящихся или используемых в соответствии с частью B *IDEA* персональных данных для предоставления образовательных услуг вашему ребенку.

Информация должна быть уничтожена по вашему требованию. При этом постоянные документированные сведения об имени, адресе и номере телефона вашего ребенка, его оценках, посещаемости, прослушанных предметах, оконченных классах и годе окончания могут храниться без ограничений срока.

Права учащихся

§300.625 раздела 34 CFR

В соответствии с нормами *FERPA* права родителей в отношении документированных сведений об образовании переходят к учащемуся при достижении им 18 лет.

Права родителей в соответствии с частью В *IDEA* в отношении документированных сведений об образовании также переходят к учащемуся при достижении им 18 лет. Однако участвующее учреждение должно направить учащемуся и его родителям все уведомления, требуемые в соответствии с частью В *IDEA*.

Медиация

Медиация

§300.506 раздела 34 CFR

Общая часть

MDE разработал регламенты, позволяющие вам и школьному округу использовать медиацию для урегулирования разногласия по вопросам, относящимся к части В или части С *IDEA*, включая вопросы, возникающие до подачи жалобы в органы штата или процессуальной жалобы. Таким образом, медиация доступна для разрешения споров в соответствии с частью В или С *IDEA*, независимо от того, подали ли вы процессуальную жалобу с требованием о проведении процессуального слушания, как описано в разделе **Подача процессуальной жалобы**.

Требования

Регламенты гарантируют, что процедура медиации:

1. является добровольной с вашей стороны и со стороны школьного округа;
2. не используется для отказа или отсрочки вашего права на процессуальное слушание или для отказа в любых других правах, которыми вы обладаете в соответствии с частью В или частью С *IDEA*; а также
3. проводится квалифицированным и беспристрастным медиатором, прошедшим подготовку по эффективным методам медиации.

Школьный округ может разработать регламенты, которые предоставляют родителям и школам, решившим не прибегать к процедуре медиации, возможность встретиться в удобное время и в удобном месте с незаинтересованной стороной, которая:

1. заключила договор с соответствующей организацией по альтернативному урегулированию споров или с учебно-информационным центром для родителей или с общественным консультационным центром для родителей в штате; и
2. объяснит вам преимущества процедуры медиации и предложит воспользоваться ею.

MDE должен вести список лиц, которые являются квалифицированными медиаторами и знакомы с законами и нормативными актами, касающимися предоставления специального образования и связанных с ним услуг. *MDE* должен выбирать медиаторов на случайной, ротационной или иной беспристрастной основе.

Штат несет ответственность за расходы на процедуру медиации, включая расходы на организацию встреч. Данные услуги предоставляются [Службой медиации в сфере специального образования](http://MiKids1st.org) (<http://MiKids1st.org>).

Каждая встреча в рамках процедуры медиации должно быть запланирована своевременно и проведена в удобном для вас и школьного округа месте.

Если вы и школьный округ урегулируете спор посредством медиации, обе стороны должны заключить юридически обязательное соглашение, в котором излагается порядок урегулирования спора, а также:

1. говорится о том, что все обсуждения, состоявшиеся в рамках процедуры медиации, будут носить конфиденциальный характер и не могут использоваться в качестве доказательств в ходе любого последующего процессуального слушания или гражданского судопроизводства; и
2. подписывается вами и представителем школьного округа, который имеет полномочия для принятия обязательств, имеющих обязательную силу для школьного округа.

Письменное подписанное медиативное соглашение может быть приведено в исполнение в любом суде штата соответствующей юрисдикции (суд, уполномоченный в соответствии с законодательством штата рассматривать такого рода дела) или в окружном суде США.

Обсуждения, которые имели место в рамках процедуры медиации, должны носить конфиденциальный характер. Они не могут использоваться в качестве доказательств в ходе любого будущего процессуального слушания или гражданского судопроизводства по делу

федеральным судом или судом штата со стороны штата, получающего содействие в соответствии с частью В или частью С *IDEA*.

Беспристрастность медиатора

Медиатор:

1. не может быть работником *MDE* или школьного округа, участвующим в воспитании или уходе за вашим ребенком; а также
2. не должен иметь личных или профессиональных интересов, противоречащих объективности медиатора.

Лицо, которое во всем остальном соответствует условиям работы в качестве медиатора, не является работником школьного округа или учреждения штата, даже если учреждение или школьный округ платит ему за выполнение функций медиатора.

Процедура рассмотрения жалоб в органы штаты

Различие между порядком рассмотрения жалоб о проведении процессуального слушания и жалоб в органы штата

Положения части В *IDEA* устанавливают отдельный порядок рассмотрения жалоб в органы штата, процессуальных жалоб и слушаний. Как поясняется ниже, любое лицо или организация может подать жалобу в органы штата на нарушение школьным округом, *MDE* или любым другим государственным учреждением требований части В или части С. Только вы или школьный округ можете подать процессуальную жалобу по любому вопросу, касающемуся предложения или отказа в инициировании или изменении идентификации личности, освидетельствования или места обучения ребенка с ограниченными возможностями или предоставления ему услуги в виде *FAPE*. В то время как работники *MDE*, как правило, должны урегулировать жалобу в органы штата в течение 60 календарных дней, если этот срок не продлен в надлежащем порядке, *ALJ* должен заслушать процессуальную жалобу (если она не урегулирована по результатам встречи по урегулированию спора или в порядке медиации) и вынести письменное решение в течение 45 календарных дней после окончания периода урегулирования споров, как описано в настоящем документе в разделе **Порядок урегулирования споров**, если только *ALJ* по вашему требованию или по требованию школьного округа не продлит срок дополнительно. Ниже приводится более подробная информация о порядке рассмотрения жалоб в органы штата и процессуальных жалоб, а также о порядке урегулирования споров и проведения слушаний.

Принятие регламента рассмотрения жалоб в органы штатов

§300.151 раздела 34 *CFR*

Общая часть

В *MDE* должны существовать письменные регламенты (см. Административные правила для специального образования, правило 340.1701а, 340.1851-1853), касающиеся:

1. урегулирования жалоб в органы штата, включая жалобы, поданные организацией или физическим лицом из другого штата;
2. подачи жалоб;
3. широкого распространения регламентов рассмотрения жалоб в органы штата среди родителей и других заинтересованных лиц, включая учебно-информационные центры для родителей, учреждения по защите и отстаиванию прав, центры для самостоятельной жизни, а также другие соответствующие организации.

Средства правовой защиты в случае отказа в предоставлении соответствующих услуг

При урегулировании жалобы в органы штата, в отношении которой *MDE* пришел к выводу о неоказании соответствующих услуг, *MDE* должен:

1. устранить причины непредоставления соответствующих услуг, включая корректирующие действия, необходимые для удовлетворения потребностей ребенка; а также
2. обеспечить соответствующее предоставление услуг в будущем для всех детей с ограниченными возможностями.

Минимальный порядок рассмотрения жалоб в органы штата

§300.152 раздела 34 CFR

Сроки; минимальный порядок

MDE через Управление специального образования [*Office of Special Education (OSE)*] включит в свои регламенты рассмотрения жалоб в органы штата срок в 60 календарных дней после подачи жалобы с целью:

1. провести независимое расследование на месте, если *MDE* придет к выводу о необходимости расследования;
2. предоставить заявителю возможность представить дополнительную информацию как устно, так и письменно относительно утверждений, содержащихся в жалобе;
3. предоставить школьному округу или другому государственному учреждению возможность дать ответ на жалобу, в том числе, по крайней мере: (а) по усмотрению учреждения, предложение по урегулированию жалобы; а также (b) возможность для родителя, подавшего жалобу, и для учреждения добровольно согласиться на участие в процедуре медиации;
4. ознакомиться со всей соответствующей информацией и принять независимое решение о том, нарушает ли школьный округ или другое государственное учреждение требования части В *IDEA*; а также
5. выдать заявителю письменное решение, в котором рассматривается каждое содержащееся в жалобе утверждение и содержатся: (а) фактические основания и выводы; а также (b) основания для принятия *MDE* окончательного решения.

Продление сроков; окончательное решение; исполнение

Регламентами *MDE*, описанными выше, также предусматриваются указанные ниже возможности.

1. Регламенты должны допускать продление срока в 60 календарных дней только в том случае, если: (а) в отношении конкретной жалобы в органы штата существуют исключительные обстоятельства; или (b) родители и школьный округ или другие заинтересованные государственные

учреждения добровольно соглашаются продлить срок урегулирования вопроса в порядке медиации.

2. При необходимости регламенты должны включать действия по эффективному исполнению окончательного решения *MDE*, в том числе: а) действия по оказанию технического содействия; б) переговоры; а также с) корректирующие действия в целях обеспечения соответствия.

Жалобы в органы штата и процессуальные слушания

При получении письменной жалобы в органы штата, которая также является предметом процессуального слушания, как описано ниже в разделе **Подача процессуальной жалобы**, или при наличии в жалобе в органы штата нескольких вопросов, один или несколько из которых являются частью такого слушания, штат должен отложить рассмотрение жалобы в органы штата или любой ее части, рассматриваемой в ходе процессуального слушания, до его окончания. Вопросы в жалобе в органы штата, не являющиеся частью процессуального слушания, должны быть решены в вышеуказанные сроки в вышеуказанном порядке.

Если вопрос, указанный в жалобе в органы штата, был ранее решен в ходе процессуального слушания с участием тех же сторон (вас и школьного округа), то решение по результатам процессуального слушания по данному вопросу является обязательным, и *MDE* должен проинформировать заявителя о том, что решение является обязательным.

Жалоба о невыполнении школьным округом или другим государственным учреждением решения по результатам процессуального слушания должна быть урегулирована *MDE*.

Подача жалобы в органы штата

§300.153 раздела 34 CFR

Организация или физическое лицо может подать подписанную письменную жалобу в органы штата в порядке, описанном выше.

Требования к составу жалобы в органы штата:

1. Заявление о нарушении школьным округом или другим государственным учреждением:
 - a. действующих положений административных правил для специального образования;
 - b. публичного закона 451 раздела 1976 Сборника законодательства штата Мичиган в части, касающейся специальных образовательных программ и услуг;
 - c. закона об образовании для лиц с ограниченными возможностями 2004 года, раздела 20 *U.S.C.*, статьи 33, §1400 и др., а также нормативных актов, реализующих настоящий закон, части 300

- раздела 34 *CFR* и части 303 раздела 34 *CFR*; факты, на которых основывается заявление;
- d. промежуточный план школьного округа;
 - e. отчет группы по индивидуальной образовательной программе, решение комиссии по слушаниям или решение суда в отношении специальных образовательных программ или услуг; или
 - f. заявку штата на получение федеральных средств в рамках *IDEA*.
2. Подпись и контактную информацию заявителя.
3. Кроме того, в случае утверждения о нарушениях в отношении конкретного ребенка:
- a. имя ребенка и адрес места жительства ребенка;
 - b. наименование школы, в которой учится ребенок;
 - c. в случае бездомного ребенка или подростка – имеющуюся контактную информацию о ребенке и наименование школы, в которой он учится;
 - d. описание характера проблемы ребенка, включая факты, связанные с данной проблемой; а также
 - e. предлагаемое решение проблемы в той степени, в которой оно известно и доступно стороне, подавшей жалобу на момент ее подачи.

В жалобе должно содержаться утверждение о нарушении, имевшем место не более чем за один год до даты получения жалобы *MDE* или *ISD* [*Independent School District* – независимый школьный округ].

Сторона, подающая жалобу в органы штата, должна одновременно с подачей жалобы в *OSE* направить ее копию школьному округу или другому государственному учреждению, обслуживающему ребенка.

MDE разработало типовую форму для содействия в подаче жалобы в органы штата. С типовой формой можно ознакомиться на [веб-сайте OSE](http://www.michigan.gov/specialeducation) (www.michigan.gov/specialeducation). Вы не обязаны использовать типовую форму. Тем не менее, жалоба должна содержать необходимую информацию для подачи жалобы в органы штата (см. 1-4 выше).

Порядок рассмотрения процессуальной жалобы

Подача процессуальной жалобы

§300.507 раздела 34 CFR

Общая часть

Вы или школьный округ можете подать процессуальную жалобу по любому вопросу, касающемуся предложения или отказа в инициировании или изменении идентификации личности, освидетельствования или места обучения вашего ребенка или предоставления ему услуги в виде *FAPE*.

В процессуальной жалобе содержится утверждение о нарушении, которое произошло не более чем за два года до того, как вы или школьный округ узнали или должны были узнать о предполагаемом действии, которое лежит в основе процессуальной жалобы.

Указанное условие не применимо, если вы не смогли подать процессуальную жалобу в установленные сроки по одной из приведенных ниже причин.

1. Искажение школьным округом конкретной информации о том, что он урегулировал вопросы, указанные в жалобе.
2. Соккрытие от вас школьным округом информации, которую он должен был предоставить вам в соответствии с частью В или С *IDEA*.

Информация для родителей

Школьный округ должен проинформировать вас о бесплатных или недорогих юридических и других соответствующих услугах, доступных в данном районе, если вы затребуете информацию или если вы или школьный округ подадите процессуальную жалобу.

Процессуальная жалоба

§300.508 раздела 34 CFR

Общая часть

Чтобы затребовать проведение слушания, вы или школьный округ (или ваш адвокат или адвокат школьного округа) должны подать процессуальную жалобу в *MDE* и предоставить ее копию другой стороне. Жалоба должна включать сведения, перечисленные ниже, и носить конфиденциальный характер.

Содержание процессуальной жалобы

Процессуальная жалоба должна включать в себя следующее:

1. имя ребенка;
2. адрес места жительства ребенка;
3. наименование школы ребенка;

4. если ребенок или подросток является бездомным, его контактную информацию и наименование школы;
5. описание характера проблемы ребенка, касающейся предложения или отказа в действии, включая факты, связанные с данной проблемой; а также
6. предлагаемое решение проблемы в той степени, в которой оно известно и доступно вам или школьному округу на данный момент.

Уведомление, требуемое до начала слушания по процессуальной жалобе

Вы или школьный округ не можете участвовать в процессуальном слушании до тех пор, пока вы или школьный округ (или ваш адвокат или адвокат школьного округа) в надлежащем порядке не подадите процессуальную жалобу, которая включает информацию, перечисленную выше. Процессуальная жалоба является поданной в надлежащем порядке после ее получения *MDE* и другой стороной.

Достаточность жалобы

Для того, чтобы процессуальная жалоба могла быть рассмотрена в дальнейшем, она должна считаться достаточной. Процессуальная жалоба считается достаточной (для выполнения вышеуказанных требований к содержанию), если сторона, получившая жалобу (вы или школьный округ), не уведомит *ALJ* и другую сторону в письменном виде в течение 15 календарных дней после получения жалобы о том, что сторона-получатель считает, что процессуальная жалоба не соответствует перечисленным выше требованиям.

В течение пяти календарных дней после получения уведомления о том, что сторона-получатель (вы или школьный округ) считает процессуальную жалобу недостаточной, *ALJ* должен решить, соответствует ли жалоба требованиям, перечисленным выше, и незамедлительно уведомить вас и школьный округ в письменном виде.

Изменения и дополнения к жалобе

Вы или школьный округ можете вносить изменения в жалобу только в указанных ниже случаях.

1. Другая сторона согласовывает изменения в письменном виде и получает возможность урегулировать процессуальную жалобу в порядке встречи по урегулированию спора, описанной ниже.
2. *ALJ* дает разрешение на внесение изменений не позднее, чем за пять дней до начала процессуального слушания.

Если сторона, подавшая жалобу (вы или школьный округ), вносит изменения в процессуальную жалобу, отсчет срока проведения встречи (в течение 15 календарных дней после получения жалобы) и срока урегулирования спора (в

течение 30 календарных дней после получения жалобы) начинается от даты подачи измененной жалобы.

Ответ школьного округа на процессуальную жалобу

Если школьный округ не направил вам предварительное письменное уведомление, как описано в разделе **Предварительное письменное уведомление**, относительно предмета вашей процессуальной жалобы, школьный округ должен, в течение 10 календарных дней с момента получения жалобы, направить в ваш адрес ответ, который включает:

1. пояснение того, почему школьный округ предложил или отказался предпринять действия, упомянутые в процессуальной жалобе;
2. описание других вариантов, рассмотренных группой специалистов *IEP* для вашего ребенка, и причины, по которым эти варианты были отклонены;
3. описание порядка выполнения каждого освидетельствования, каждого вида анализа, документированных сведений или заключений, которые школьный округ использовал в качестве основы для предложения или отказа от действия; а также
4. описание других факторов, имеющих отношение к предложению или отказу школьным округом от действия.

Предоставление информации, указанной в пунктах 1-4 выше, не исключает для школьного округа возможность утверждения того, что ваша процессуальная жалоба была недостаточной.

Ответ другой стороны на процессуальную жалобу

За исключением случаев, указанных выше в подразделе **Ответ школьного округа на процессуальную жалобу**, сторона, получившая процессуальную жалобу, должна в течение 10 календарных дней после ее получения направить в адрес другой стороны ответ по каждому вопросу, содержащемуся в жалобе.

Типовые формы

§300.509 раздела 34 CFR

MDE разработал типовую форму с целью оказания вам помощи в подаче процессуальной жалобы. Вы не обязаны использовать типовую форму *MDE*. При этом процессуальная жалоба должна содержать необходимую информацию для подачи процессуальной жалобы. С типовой формой можно ознакомиться на [веб-сайте OSE](http://www.michigan.gov/specialeducation) (www.michigan.gov/specialeducation).

(Примечание. Использование типовой формы не гарантирует, что *ALJ* сочтет жалобу достаточной, если другая сторона возражает против ее достаточности).

Место обучения ребенка в период ожидания рассмотрения процессуальной жалобы и проведения процессуального слушания

§300.518 раздела 34 CFR

За исключением случаев, описанных ниже в разделе **Порядок наложения дисциплинарных взысканий на детей с ограниченными возможностями**, после подачи жалобы в *MDE* и ее получения другой стороной ваш ребенок продолжает обучение в текущем месте в период урегулирования спора и во время ожидания решения по результатам процессуального слушания или судебного разбирательства, если вы и штат или школьный округ не договорились об ином.

Если процессуальная жалоба касается заявления о первоначальном приеме в государственную школу, ваш ребенок, с вашего согласия, должен быть определен в государственную школу, работающую по обычной программе, до завершения всех таких разбирательств.

Если процессуальная жалоба касается заявления о первоначальном предоставлении услуг в соответствии с частью *B IDEA* для ребенка, который переходит из категории получателей услуг в соответствии с частью *C IDEA* в категорию получателей услуг в соответствии с частью *B* и который больше не имеет права на получение услуг в соответствии с частью *C*, поскольку ему исполнилось три года, школьный округ не обязан предоставлять услуги в соответствии с частью *C*, предоставляемые ему в настоящее время. Если ребенок имеет право на получение специального образования в соответствии с частью *B IDEA* и вы даете согласие на первоначальное получение ребенком специального образования и связанных с ним услуг, то до завершения разбирательства школьный округ должен предоставить не оспариваемое вами и школьным округом специальное образование и связанные с ним услуги (те, которые вы с ним согласовали).

Процедура урегулирования споров

§300.510 раздела 34 CFR

Встреча для урегулирования споров

Школьный округ должен организовать встречу для урегулирования спора с вашим участием, а также с участием соответствующего члена или членов группы *IEP*, которые обладают конкретной информацией о фактах, указанных в вашей процессуальной жалобе. Встреча для урегулирования споров должна быть организована в течение 15 календарных дней после подачи процессуальной жалобы в *MDE* и ее получения школьным округом. Процессуальное слушание не может начаться до проведения встречи для урегулирования спора. Во встрече:

1. должен участвовать представитель школьного округа, который имеет полномочия принимать решения от имени школьного округа; а также
2. не может участвовать адвокат школьного округа, если вас не сопровождает адвокат.

Вы и школьный округ определяете соответствующий состав группы *IEP*, участвующий во встрече.

Целью встречи является обсуждение вашей процессуальной жалобы и фактов, лежащих в основе жалобы, с тем чтобы школьный округ имел возможность урегулировать спор.

В указанных ниже случаях проведение встречи для урегулирования споров не требуется.

1. Вы и школьный округ в письменном виде договариваетесь отказаться от встречи.
2. Вы и школьный округ договариваетесь использовать процедуру медиации, как описано в разделе **Медиация**.

Период урегулирования споров

Если школьный округ не удовлетворил вашу процессуальную жалобу в течение 30 календарных дней с момента ее получения (в течение периода урегулирования спора), то может состояться процессуальное слушание.

Отсчет срока вынесения окончательного решения, составляющего 45 календарных дней, начинается по истечении 30 календарных дней для урегулирования спора, за некоторыми исключениями, касающимися изменения срока 30 календарных дней для урегулирования спора, как описано ниже.

За исключением случаев, когда вы и школьный округ в двустороннем порядке договорились отказаться от процедуры урегулирования спора или прибегнуть к медиации, ваше неучастие во встрече для урегулирования спора приведет к задержке сроков процедуры урегулирования спора и процессуального слушания до тех пор, пока вы не примете участие во встрече.

Если, несмотря на разумные усилия, которые подтверждены документально, школьный округ не сможет обеспечить ваше участие во встрече для урегулирования спора, школьный округ может по истечении 30 календарных дней для урегулирования спора просить *ALJ* отклонить вашу процессуальную жалобу. Документальным подтверждением таких усилий являются документированные сведения о попытках школьного округа договориться о взаимосогласованном времени и месте, например:

1. подробные документированные сведения о телефонных разговорах или их попытках с результатами данных разговоров;

2. копии корреспонденции, направленной в ваш адрес, с полученными ответами; а также
3. подробные документированные сведения о посещениях вас на дому или по месту работы с результатами данных посещений.

Если школьный округ не проведет встречу для урегулирования спора в течение 15 календарных дней после получения уведомления о вашей процессуальной жалобе или не примет участие во встрече для урегулирования спора, вы можете попросить *ALJ* распорядиться о начале исчисления срока 45 календарных дней для процессуального слушания.

Изменение срока 30 календарных дней для урегулирования спора

Если вы и школьный округ в письменном виде договариваетесь отказаться от встречи, отсчет срока 45 календарных дней для процессуального слушания начинается на следующий день.

После начала медиации или встречи для урегулирования спора и до истечения 30 календарных дней для урегулирования спора, если вы и школьный округ в письменном виде договариваетесь о невозможности достижения соглашения, отсчет срока 45 календарных дней для процессуального слушания начинается на следующий день.

Если вы и школьный округ договариваетесь использовать процедуру медиации, по истечении 30 календарных дней для урегулирования спора обе стороны могут в письменном виде договориться о продолжении процедуры медиации до тех пор, пока не будет достигнуто соглашение. Однако, если вы или школьный округ позднее прекратите процедуру медиации, отсчет срока 45 календарных дней для процессуального слушания начинается на следующий день.

Письменное мировое соглашение

Если по результатам встречи для урегулирования спора спор будет урегулирован, вы и школьный округ должны заключить юридически обязательное соглашение, которое:

1. подписывается вами и представителем школьного округа, который имеет полномочия для принятия обязательств, имеющих обязательную силу для школьного округа; а также
2. может быть приведено в исполнение в любом суде штата соответствующей юрисдикции (суд штата, уполномоченный рассматривать дела такого рода) или в окружном суде США.

Период рассмотрения соглашения

Если вы и школьный округ заключите соглашение по результатам встречи для урегулирования спора, любая из сторон (вы или школьный округ) может аннулировать соглашение в течение трех рабочих дней с момента подписания соглашения вами и школьным округом.

Слушания по процессуальным жалобам

Беспристрастное процессуальное слушание

§300.511 раздела 34 CFR

Общая часть

Каждый раз при подаче процессуальной жалобы у вас или школьного округа, вовлеченного в спор, должна быть возможность для проведения беспристрастного процессуального слушания после выполнения действий, описанных в разделах **Процессуальная жалоба** и **Процедура урегулирования споров**.

Беспристрастность судьи по административному праву

Судья по административному праву, по крайней мере:

1. не должен являться работником *MDE* или школьного округа, участвующего в обучении или уходе за ребенком; при этом лицо не является работником учреждения исключительно на основании того, что учреждение платит ему за выполнение функций *ALJ*;
2. не должен иметь личных или профессиональных интересов, противоречащих объективности *ALJ* в слушании;
3. должен знать и понимать положения *IDEA*, а также федеральные нормативные акты и нормативные акты штата, касающиеся *IDEA*, и юридические толкования *IDEA* федеральными судами и судами штатов; а также
4. должен обладать знаниями и способностью проводить слушания, принимать и записывать решения в соответствии с надлежащей стандартной юридической практикой.

Судьи по административному праву – это категорийные гражданские служащие штата, которые являются адвокатами и работают в Управление штата по административным слушаниям и правилам [*State Office of Administrative Hearings and Rules (SOAHR)*]. *MDE* (через *SOAHR*) ведет список, который включает в себя описание квалификации тех лиц, которые выступают в качестве *ALJ*.

Предмет процессуального слушания

Сторона (вы или школьный округ), требующая проведения процессуального слушания, не может поднимать на нем вопросы, которые не были указаны в процессуальной жалобе, если только другая сторона не согласится с этим.

Сроки подачи требования о проведении слушания

Вы или школьный округ должны подать процессуальную жалобу в течение двух лет с даты, когда вы или школьный округ узнали или должны были узнать о вопросе(ах), указанном(ых) в жалобе.

Исключения для сроков

Вышеуказанные сроки не распространяются на вас, если вы не смогли подать процессуальную жалобу по одной из указанных ниже причин:

1. искажением школьным округом конкретной информации о том, что он урегулировал проблемы или вопросы, указанные вами в жалобе; или
2. сокрытием от вас школьным округом информации, которую он должен был предоставить вам в соответствии с частью В или С *IDEA*.

Права при проведении слушания

§300.512 раздела 34 *CFR*

Общая часть

Любая сторона процессуального слушания (включая слушания, касающиеся действий по наложению дисциплинарных взысканий) имеет право на:

1. сопровождение и консультацию со стороны адвоката и / или лиц, обладающих специальными знаниями или подготовкой по проблемам детей с ограниченными возможностями;
2. представление доказательств, очную ставку, перекрестный допрос и обеспечение явки свидетелей;
3. запрет представления доказательств на слушании, которые не были раскрыты данной стороне, не менее чем за пять рабочих дней до слушания;
4. получение письменной или, по вашему выбору, электронной дословной записи слушания; а также
5. получение сведений о фактических обстоятельствах и решениях в письменном или, по вашему усмотрению, электронном виде.

Раскрытие дополнительной информации

Не менее чем за пять рабочих дней до процессуального слушания вы и школьный округ должны сообщить друг другу обо всех освидетельствованиях, проведенных к этой дате, и рекомендациях, основанных на данных освидетельствованиях, которые вы или школьный округ намерены использовать на слушании.

ALJ может не позволить стороне, не выполняющей данное требование, представить результаты соответствующего освидетельствования или рекомендацию в ходе слушания без согласия на это другой стороны.

Родительские права на слушаниях

Вы должны иметь право на:

1. присутствие вашего ребенка;
2. проведение открытого слушания для общественности; а также

3. безвозмездное предоставление вам протокола слушания, сведений о фактических обстоятельствах и решений.

Решения по результатам слушания

§300.513 раздела 34 CFR

Решение судьи по административному праву

Решение *ALJ* о том, получал ли ваш ребенок услугу в виде *FAPE*, должно приниматься с учетом веских оснований.

В вопросах, где утверждается, что имело место процессуальное нарушение, *ALJ* может постановить, что ваш ребенок не получал услугу в виде *FAPE* исключительно в случае, если процессуальные нарушения:

1. препятствовали реализации права вашего ребенка на *FAPE*;
2. создали существенные препятствия для реализации вашей возможности участвовать в процессе принятия решений, касающихся предоставления услуги в виде *FAPE* вашему ребенку; или
3. привели к лишению льгот по образованию.

Оговорка о толковании

Ни одно из вышеизложенных положений не может быть истолковано как обстоятельство, не позволяющее *ALJ* принять решение о выполнении школьным округом требований раздела о процессуальных гарантиях федеральных нормативных актов в соответствии с частью В *IDEA* (§§300.500-300.536 раздела 34 *CFR*).

Отдельное требование о проведении процессуального слушания

Ничто в разделе о процессуальных гарантиях федеральных нормативных актов в соответствии с частью В *IDEA* (§§300.500-300.536 раздела 34 *CFR*) не может быть истолковано как обстоятельство, препятствующее подаче вами отдельной процессуальной жалобы по вопросу, не связанному с ранее поданной процессуальной жалобой.

Предоставление консультативной группе и широкой общественности определений и решений

После удаления персональных данных *MDE* должен:

1. представить определения и решения по результатам процессуального слушания консультативному комитету штата по специальному образованию; а также
2. сделать данные определения и решения доступными для общественности.

Обжалование

Окончателъность решения; обжалование; беспристрастный пересмотр

§300.514 раздела 34 CFR

Окончателъность решения по результатам слушания

Решение, принятое на процессуальном слушании (включая слушания, касающиеся порядка наложения дисциплинарных взысканий), является окончательным, за исключением того, что любая сторона, участвующая в слушании (вы или школьный округ), может обжаловать данное решение путем подачи гражданского иска, как описано ниже.

Сроки и удобство проведения слушания

§300.515 раздела 34 CFR

MDE должен обеспечить, чтобы не позднее чем через 45 календарных дней после истечения 30 календарных дней для проведения встречи для урегулирования спора или не позднее чем через 45 календарных дней после истечения скорректированного периода времени, как описано в подразделе **Изменение срока 30 календарных дней для урегулирования спора:**

1. на слушании было вынесено окончательное решение; а также
2. копия решения была направлена по почте каждой из сторон.

Судья по административному праву может по требованию любой из сторон продлить срок 45 календарных дней, указанный выше.

Каждое слушание должно проводиться во время и в месте, обоснованно удобном для вас и вашего ребенка.

Гражданские иски, включая сроки подачи таких исков

§300.516 раздела 34 CFR

Общая часть

Любая сторона (вы или школьный округ), которая не согласна с определениями и решением по результатам процессуального слушания (включая слушания, касающиеся дисциплинарных процедур), имеет право подать гражданский иск по вопросу, являющемуся предметом процессуального слушания. Иск может быть подан в суд штата соответствующей юрисдикции (суд штата, уполномоченный рассматривать дела такого рода) или в окружной суд США безотносительно к сумме иска.

Предельные сроки

Стороне (вам или школьному округу), подавшей иск, предоставляется 90 календарных дней со дня вынесения судьей по административному праву решения о возбуждении гражданского иска.

Дополнительный порядок

При подаче любого гражданского иска суд:

1. получает протоколы административного разбирательства;
2. заслушивает дополнительные доказательства по вашему требованию или по требованию школьного округа; а также
3. основывает свое решение на преобладающих доказательствах и предоставляет судебную защиту, которую суд сочтет необходимой.

Юрисдикция окружных судов

Окружные суды США уполномочены выносить решения по искам, возбужденным в соответствии с частью В *IDEA* безотносительно к сумме иска.

Правило толкования

Ничто в части В *IDEA* не ограничивает и не ущемляет права, механизмы и средства правовой защиты, доступные в соответствии с Конституцией США, законом «Об американских гражданах с ограниченными возможностями» 1990 года, разделом V закона «О реабилитации» 1973 года (раздел 504) или другими федеральными законами о защите прав детей с ограниченными возможностями, кроме того, что до подачи гражданского иска о предоставлении судебной защиты в соответствии с данными законами, которая также доступна в соответствии с частью В *IDEA*, должны быть исчерпаны вышеизложенные механизмы процессуального разбирательства, как это требуется в случае подачи иска в соответствии с частью В *IDEA*. Это означает, что в соответствии с другими законами вам могут предоставляться средства правовой защиты, которые пересекаются с теми, которые предусмотрены в *IDEA*, но в целом, для получения такой защиты в соответствии с данными другими законами, вы должны сначала использовать имеющиеся административные средства защиты в рамках *IDEA* (т. е. механизмы подачи процессуальной жалобы, встречи для урегулирования спора и беспристрастного процессуального слушания), прежде чем обращаться непосредственно в суд.

Гонорары адвокатов

§300.517 раздела 34 CFR

Общая часть

В любом иске или судебном разбирательстве, возбужденном в соответствии с частью В *IDEA*, если суд примет решение в вашу пользу, он, по своему усмотрению, может присудить к возмещению обоснованные гонорары адвокатов в составе ваших расходов.

В любом иске или судебном разбирательстве, возбужденном в соответствии с частью В *IDEA*, суд, по своему усмотрению, может присудить к возмещению вашим адвокатом обоснованные гонорары адвокатов в составе расходов образовательного учреждения штата или школьного округа, в пользу которого принято решение, если адвокат: (а) подал жалобу или судебный иск, который, по мнению суда, является необоснованным, безосновательным или лишенным оснований; или б) продолжил судебное разбирательство после того, как оно явно стало необоснованным, безосновательным или лишенным оснований; либо

в любом иске или судебном разбирательстве, возбужденном в соответствии с частью В *IDEA*, суд, по своему усмотрению, может присудить к возмещению вами или вашим адвокатом обоснованные гонорары адвокатов в составе расходов образовательного учреждения штата или школьного округа, в пользу которого принято решение, если ваше требование о проведении процессуального слушания или последующего судебного разбирательства было направлено с какой-либо неправомерной целью, такой как преследование с целью вызвать необоснованную задержку или чрезмерное увеличение стоимости иска или судебного разбирательства.

Присуждение гонораров к возмещению

Суд присуждает к возмещению обоснованные гонорары адвокатов в указанном ниже порядке.

1. Гонорары должны основываться на тарифах, действующих в населенном пункте, в котором был подан иск или проведено слушание, с учетом вида и качества предоставляемых услуг. При расчете присуждаемых к возмещению гонораров не могут быть применены премии или коэффициенты.
2. Гонорары не могут присуждаться к возмещению, а также связанные с ними расходы не могут быть возмещены в рамках исков или судебных разбирательств в соответствии с частью В *IDEA* за услуги, оказанные после направления в ваш адрес письменного предложения о мировом соглашении, если:
 - a. предложение подается в срок, предусмотренный правилом 68 Федеральных правил гражданского судопроизводства, или, в случае процессуального слушания, в любой момент более чем за 10 календарных дней до начала разбирательства;
 - b. предложение не принимается в течение 10 календарных дней; а также
 - c. суд или *ALJ* приходит к выводу, что судебная защита, полученная вами в конечном итоге, не является более выгодной для вас, чем предложение о мировом соглашении.

Несмотря на данные ограничения, гонорары адвокатов и связанные с ними расходы могут присуждаться к возмещению вам в случае принятия

решения в вашу пользу, а также при фактически обоснованном отказе вами от мирового соглашения.

3. Гонорары не могут присуждаться к возмещению в связи со встречами с группой *IEP* за исключением случаев, когда встреча проводится по результатам административного или судебного разбирательства.
4. Гонорары также не могут присуждаться к возмещению в отношении медиации, как описано в разделе **Медиация**.
5. Встреча для урегулирования споров, как описано в разделе **Встреча для урегулирования споров**, не считается встречей, организованной по результатам административного слушания или судебного разбирательства, а также не считается административным слушанием или судебным разбирательством для целей настоящих положений о гонорарах адвокатов.

При необходимости суд уменьшает размер гонораров адвокатов, присуждаемых к возмещению в соответствии с частью В *IDEA*, если суд примет решение, что:

1. вы или ваш адвокат в ходе подачи иска или судебного разбирательства необоснованно затягивали окончательное урегулирование спора;
2. размер гонораров адвокатам, которые по иным основаниям разрешены к возмещению, необоснованно превышает почасовой тариф, действующий в населенном пункте на аналогичные услуги адвокатов, обладающих в разумной степени аналогичными навыками, репутацией и опытом;
3. затраченное время и оказанные юридические услуги были чрезмерными с учетом характера иска или судебного разбирательства; или
4. адвокат, представляющий вас, не предоставил школьному округу соответствующую информацию в уведомлении о процессуальном требовании, как описано в разделе **Процессуальная жалоба**.

При этом суд не может уменьшить гонорары, если, по мнению суда, штат или школьный округ необоснованно затянул окончательное урегулирование иска или судебного разбирательства или если имело место нарушение процессуальных гарантий, предусмотренных частью В *IDEA*.

Порядок наложения дисциплинарных взысканий на детей с ограниченными возможностями

Полномочия персонала школы

§300.530 раздела 34 CFR

Определение для каждого конкретного случая

Персонал школы может учитывать любые особые обстоятельства в каждом конкретном случае при определении того, является ли изменение места обучения, сделанное в соответствии со следующими требованиями, касающимися наложения дисциплинарного взыскания, надлежащим для ребенка с ограниченными возможностями, который нарушает правила поведения учащихся в школе.

Общая часть

В той же мере, в которой подобные действия предпринимаются в отношении детей, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, персонал школы может на срок не более **10 учебных дней** подряд исключить ребенка с ограниченными возможностями, который нарушает правила поведения учащихся, из текущего места его обучения с переводом в иную соответствующую временную образовательную среду, другую среду или отстранить от занятий. Персонал школы может также потребовать повторное исключение ребенка на срок не более чем **10 учебных дней** подряд в том же учебном году за отдельные случаи нарушения дисциплины, если только такое исключение не является изменением места обучения (определение см. определение в разделе **Изменение места обучения в связи с исключением по причине наложения дисциплинарных взысканий** ниже).

После того, как ребенок с ограниченными возможностями исключен из текущего места его обучения на общий срок **10 учебных дней** в том же учебном году, школьный округ должен в течение любых последующих дней после исключения в данном учебном году предоставить услуги в объеме, требуемом ниже в подразделе **Услуги**.

Дополнительные полномочия

Если поведение, нарушающее правила поведения учащихся, не является проявлением ограниченных возможностей ребенка (см. раздел **Определение причин нарушения** ниже) и изменение места обучения в порядке дисциплинарного взыскания превысит срок **10 учебных дней** подряд, персонал школы может применять к данному ребенку с ограниченными возможностями меры дисциплинарного воздействия в том же порядке и на тот же срок, как и к детям, не имеющим ограничений по возможностям здоровья, за исключением того, что школа должна предоставлять услуги данному ребенку,

как описано ниже в разделе **Услуги**. Иная временная образовательная среда для оказания таких услуг ребенку определяется группой специалистов *IEP*.

Услуги

Услуги, которые должны предоставляться ребенку с ограниченными возможностями, исключенному из текущего места его обучения, могут быть предоставлены в иной временной образовательной среде. Школьный округ обязан предоставлять услуги ребенку с ограниченными возможностями, который был исключен из текущего места его обучения на срок **10 учебных дней или менее** в данном учебном году, исключительно если он предоставляет услуги ребенку, не имеющему ограничений по возможностям здоровья, который был удален аналогичным образом. Штат Мичиган не требует предоставлять услуги учащимся, не имеющим ограничений по возможностям здоровья, которые были исключены по дисциплинарным причинам.

Ребенок с ограниченными возможностями, исключенный из текущего места его обучения на срок **более 10 учебных дней**, должен:

1. продолжать получать образовательные услуги, с тем чтобы ребенок мог продолжать обучение по общеобразовательной программе, хотя и в другой среде, и продвигаться к достижению целей, поставленных в *IEP* ребенка; **а также**
2. при необходимости пройти функциональную оценку поведения [*Functional Behavioral Assessment (FBA)*], а также получить услуги по поведенческому вмешательству и модификации поведения, направленные на устранение нарушений поведения, чтобы они не повторялись в будущем.

После того, как ребенок с ограниченными возможностями был исключен из текущего места его обучения на срок **10 учебных дней** в том же учебном году, и если текущее исключение длится **10 учебных дней** подряд или менее, **а также** если исключение не является изменением места обучения (см. определение ниже), то школьный персонал по согласованию, по крайней мере, с одним из учителей ребенка определяет, в какой степени необходимы услуги, позволяющие ребенку продолжать участвовать в общеобразовательной программе, хотя и в другой среде, чтобы обеспечить достижение целей, поставленных в *IEP* ребенка.

Если исключение является изменением места обучения (см. определение ниже), группа специалистов *IEP* для ребенка определяет соответствующие услуги, которые позволят ему продолжать обучение по общеобразовательной программе, хотя и в другой среде, чтобы обеспечить достижение целей, поставленных в *IEP* ребенка.

Определение причин нарушения

В течение **10 учебных дней** после принятия любого решения об изменении места обучения ребенка с ограниченными возможностями в связи с нарушением правил поведения учащихся (помимо исключения на срок **10 учебных дней** подряд или менее, которое не является изменением места обучения) школьный округ, родитель и соответствующие члены группы *IEP* (как определено родителем и школьным округом) должны изучить всю соответствующую информацию в деле учащегося, включая *IEP* ребенка, наблюдения, сделанные учителями, а также соответствующую информацию, предоставленную родителями, с целью определить:

1. было ли соответствующее поведение вызвано ограниченными возможностями ребенка или имело прямую и существенную связь с ними; или
2. явилось ли данное поведение прямым результатом невыполнения школьным округом индивидуальной образовательной программы ребенка.

Если школьный округ, родители и соответствующие члены группы специалистов *IEP* для ребенка определяют, что одно из этих условий было выполнено, поведение должно быть определено как проявление ограниченных возможностей ребенка.

Если школьный округ, родители и соответствующие члены группы специалистов *IEP* для ребенка определяют, что данное поведение явилось прямым результатом невыполнения индивидуальной образовательной программы школьным округом, школьный округ должен принять незамедлительные меры для устранения данных несоответствий.

Определение, что поведение является проявлением ограниченных возможностей ребенка

Если школьный округ, родители и соответствующие члены группы специалистов *IEP* для ребенка определяют, что такое поведение явилось проявлением ограниченных возможностей ребенка, группа *IEP* должна:

1. провести *FBA*, если только школьный округ не проводил *FBA* до того, как поведение, приведшее к изменению места обучения, имело место, а также реализовать план поведенческого вмешательства [*Behavioral Intervention Plan (BIP)*] в отношении ребенка; или
2. если *BIP* уже разработан, рассмотреть *BIP* и, при необходимости, внести в него изменения, чтобы отразить данное поведение.

За исключением случаев, описанных ниже в подразделе **Особые обстоятельства**, школьный округ должен вернуть ребенка в место обучения,

из которого он был исключен, если только родители и школьный округ не договорятся об изменении места обучения в рамках изменения *BIP*.

Особые обстоятельства

Независимо от того, является ли поведение проявлением ограниченных возможностей ребенка, персонал школы может исключить учащегося с переводом в иную временную образовательную среду (определяемую группой специалистов *IEP* для ребенка) на срок до 45 учебных дней, если ребенок:

1. носит в школу или имеет при себе в школе, на территории школы или на школьных мероприятиях, проводящихся под юрисдикцией *MDE* или школьного округа, оружие;
2. сознательно имеет при себе или употребляет запрещенные наркотические вещества, продает или подстрекает к продаже ограниченных в обращении веществ в школе, на территории школы или на школьных мероприятиях, проводящихся под юрисдикцией *MDE* или школьного округа; или
3. нанес тяжкие телесные повреждения другому лицу, находясь в школе, на территории школы или на школьных мероприятиях, проводящихся под юрисдикцией *MDE* или школьного округа.

Определения

«*Ограниченное в обращении вещество*» означает наркотическое или иное вещество, включенное в список I, II, III, IV или V статьи 202(c) закона «Об ограниченных в обращении веществах» (812(c) раздела 21 *U.S.C.*).

«*Запрещенное наркотическое вещество*» означает ограниченное в обращении вещество; при этом не включает ограниченное в обращении вещество, которое на законных основаниях находится в распоряжении или используется под надзором лицензированного медицинского работника или которое на законных основаниях находится в распоряжении или используется любым другим органом согласно данному закону или любому другому положению федерального закона.

«*Тяжкое телесное повреждение*» имеет значение, данное термину «тяжкое телесное повреждение» в подпункте (3) пункта (h) статьи 1365 раздела 18 Свода законов США. (См. приложение А.)

«*Оружие*» имеет значение, данное термину «опасное оружие» в подпункте 2) первого пункта (g) статьи 930 раздела 18 Свода законов США. (См. приложение А.)

Уведомление

В день принятия решения об исключении, которое является изменением места обучения ребенка из-за нарушения правил поведения учащихся, школьный

округ должен уведомить родителей о данном решении и предоставить им уведомление о процедурных гарантиях.

Изменение места обучения в связи с исключением по причине наложения дисциплинарного взыскания

§300.536 раздела 34 CFR

Исключение ребенка с ограниченными возможностями из текущего места его обучения является **изменением места обучения**, если:

1. исключение осуществляется на срок более 10 учебных дней подряд; **или**
2. ребенок был подвергнут серии исключений, которые представляют собой систематические исключения с учетом:
 - a. того, что серия исключений длится в общей сложности более 10 учебных дней в течение учебного года;
 - b. того, что поведение ребенка в значительной степени похоже на поведение ребенка в предыдущих инцидентах, которые привели к серии исключений; а также
 - c. дополнительных факторов таких как: продолжительность каждого исключения, общий срок, на который был исключен ребенок, а также промежуток времени между исключениями.

Вопрос о том, является ли систематическое исключение изменением места обучения, решается школьным округом в каждом конкретном случае и, в случае оспаривания, подлежит пересмотру в порядке процессуального и судебного разбирательства.

Определение среды

§ 300.531 раздела 34 CFR

Группа *IEP* должна определить иную временную образовательную среду в случае исключения, которое является **изменением места обучения**, а также в случае исключений, описанных в разделах **Дополнительные полномочия** и **Особые обстоятельства** выше.

Обжалование

§ 300.532 раздела 34 CFR

Общая часть

Родитель ребенка с ограниченными возможностями может подать процессуальную жалобу (см. выше) с требованием о проведении процессуального слушания, если он не согласен с:

1. решением о месте обучения, принятым в соответствии с данными дисциплинарными положениями; или
2. определением причин нарушения, как описано выше.

Школьный округ может подать процессуальную жалобу (см. выше) с требованием о проведении процессуального слушания, если он считает, что сохранение текущего места обучения ребенка фактически может привести к травмированию ребенка или других лиц.

Полномочия судьи по административному праву

Судья по административному праву, отвечающий требованиям, описанным в подразделе **Беспристрастность судьи по административному праву**, должен провести процессуальное слушание и принять решение. Судья по административному праву может:

1. вернуть ребенка с ограниченными возможностями в место обучения, из которого он был исключен, если *ALJ* определит, что исключение является нарушением требований, описанных в разделе **Полномочия персонала школы**, или что поведение ребенка являлось проявлением ограниченных возможностей ребенка; или
2. издать приказ об изменении места обучения ребенка с ограниченными возможностями на иную соответствующую временную образовательную среду на срок не более 45 учебных дней, если *ALJ* вынесет определение, что сохранение текущего места обучения ребенка фактически может привести к травмированию ребенка или других детей.

Данные процедуры слушаний могут быть проведены повторно, если школьный округ считает, что возвращение ребенка в первоначальное место обучения фактически может привести к травмированию ребенка или других лиц.

При подаче родителем или школьным округом процессуальной жалобы с требованием о проведении такого слушания проводится слушание, соответствующее требованиям, описанным в разделах **Процессуальная жалоба, Слушания по процессуальным жалобам**, за исключением указанных ниже случаев.

1. *MDE* организует ускоренное процессуальное слушание, которое должно состояться в течение **20** учебных дней со дня подачи требования о проведении слушания и завершиться вынесением определения в течение **10** учебных дней после окончания слушания.
2. Если родители и школьный округ не договорятся в письменном виде отказаться от встречи или прибегнуть к медиации, встреча для урегулирования спора должна состояться в течение **семи** календарных дней после получения уведомления о процессуальной жалобе. Слушание может продолжаться до тех пор, пока вопрос не будет решен к удовлетворению обеих сторон в течение **15** календарных дней после получения процессуальной жалобы.

Решение, принятое на ускоренном процессуальном слушании, является окончательным, за исключением того, что любая сторона, участвующая в слушании (вы или школьный округ), может подать гражданский иск, как описано в разделе «Гражданские иски, включая сроки подачи таких исков».

Место обучения в период обжалования

§300.533 раздела 34 CFR

Если, как описано выше, родитель или школьный округ подал процессуальную жалобу, касающуюся дисциплинарных вопросов, ребенок должен (если только родитель и *MDE* или школьный округ не договорятся об ином) оставаться в иной временной образовательной среде до принятия решения должностным лицом, проводящим слушание, или до истечения срока исключения, предусмотренного и описанного в разделе «Полномочия персонала школы», в зависимости от того, что наступит раньше.

Средства защиты прав детей, которые еще не имеют права на специальное образование и связанные с ним услуги

§300.534 раздела 34 CFR

Общая часть

Если ребенок не был признан имеющим право на специальное образование и связанные с ним услуги и нарушает правила поведения учащихся, но, до того, как имело место поведение, приведшее к дисциплинарному взысканию, школьный округ был осведомлен (как это определено ниже), что он являлся ребенком с ограниченными возможностями, ребенок может использовать средства защиты, описанные в настоящем уведомлении.

Основания для осведомленности по дисциплинарным вопросам

Считается, что школьный округ осведомлен о том, что ребенок является лицом с ограниченными возможностями, если до того, как имело место поведение, повлекшее за собой дисциплинарное взыскание:

1. родитель ребенка в письменном виде выразил озабоченность в связи с тем, что ребенок нуждается в специальном образовании и связанным с ним услугах в адрес руководящего или административного персонала соответствующего образовательного учреждения или учителя ребенка;
2. родитель обратился с требованием о проведении освидетельствования, касающегося права на специальное образование и связанных с ним услуг в соответствии с частью В *IDEA*; или
3. учитель ребенка или другой персонал школьного округа выражали особую озабоченность по поводу модели поведения, демонстрируемой ребенком, непосредственно директору школьного округа по специальному образованию или другому руководящему персоналу школьного округа.

Исключение

Считается, что школьный округ не осведомлен соответствующим образом, если:

1. родитель ребенка не разрешил провести освидетельствование ребенка или отказался от специальных образовательных услуг; или
2. ребенок прошел освидетельствование и не был признан лицом с ограниченными возможностями в соответствии с частью В *IDEA*.

Условия, применимые при отсутствии оснований для осведомленности

Если до наложения дисциплинарного взыскания на ребенка школьный округ не был осведомлен о том, что ребенок является лицом с ограниченными возможностями, как описано выше в подразделах **Основания для осведомленности по дисциплинарным вопросам** и **Исключение**, ребенок может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, которое применяется к детям, не имеющих ограничений по возможностям здоровья и демонстрирующим сопоставимое поведение.

При этом, если требование о проведении освидетельствования ребенка было предъявлено в период наложения на ребенка дисциплинарного взыскания, данное освидетельствование должно проводиться в ускоренном порядке.

До окончания освидетельствования ребенок остается в месте обучения, определенном школьной администрацией, которое может включать временное отстранение от занятий или отчисление без предоставления образовательных услуг.

Если установлено, что ребенок является лицом с ограниченными возможностями, с учетом информации, полученной по результатам

освидетельствования, проведенного школьным округом, а также информации, предоставленной родителями, школьный округ должен предоставить специальное образование и связанные с ним услуги в соответствии с частью В *IDEA*, включая дисциплинарные требования, описанные выше.

Обращение в правоохранительные и судебные органы и действия с их стороны

§300.535 раздела 34 *CFR*

Часть В *IDEA*:

1. не запрещает учреждению сообщать о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями, в соответствующие органы; или
2. не препятствует исполнению правоохранительными и судебными органами штата своих обязанностей в отношении применения федерального законодательства и законодательства штата к преступлениям, совершенным ребенком с ограниченными возможностями.

Передача документированных сведений

Если школьный округ сообщает о преступлении, совершенном ребенком с ограниченными возможностями, школьный округ:

1. должен обеспечить, чтобы копии документированных сведений о специальном образовании и дисциплинарных взысканиях ребенка передавались на рассмотрение органам, которым учреждение сообщает о преступлении; а также
2. может передавать копии документированных сведений о специальном образовании и дисциплинарных взысканиях ребенка только в объеме, разрешенном *FERPA*.

Требования к определению детей в частные школы родителями за государственный счет в одностороннем порядке

Общая часть

§300.148 раздела 34 CFR

Часть В *IDEA* не требует от школьного округа оплаты расходов на образование вашего ребенка с ограниченными возможностями в частной школе или учреждении, включая специальное образование и связанные с ним услуги, если школьный округ предоставил вашему ребенку услугу в виде *FAPE*, а вы приняли решение определить его в частную школу или учреждение. Однако школьный округ, в котором расположена частная школа, должен включить вашего ребенка в группу населения, чьи особые образовательные потребности удовлетворяются в соответствии с положениями части В в отношении детей, определенных их родителями в частную школу в соответствии с §§300.131-300.144 раздела 34 *CFR*.

Возмещение расходов на определение в частную школу

Если ваш ребенок ранее получал специальное образование и связанные с ним услуги под руководством школьного округа и вы решили зачислить своего ребенка в частное дошкольное образовательное учреждение, начальную или среднюю школу без согласия школьного округа или направления от него, суд или *ALJ* может потребовать от учреждения возместить вам расходы на такое зачисление, если суд или *ALJ* примет решение, что учреждение своевременно не предоставило вашему ребенку услугу в виде *FAPE* до данного зачисления и определение в частную школу являлось обоснованным. Судья по административному праву или суд могут принять решение, что ваше место обучения является соответствующим, даже если оно не соответствует нормам штата, применимым к образованию, предоставляемому *MDE* и школьными округами.

Ограничения для возмещения

Сумма возмещения, описанного в пункте выше, может быть уменьшена или не выплачиваться:

1. если (а) на последней встрече по вопросам *IEP*, на которой вы присутствовали до исключения вашего ребенка из государственной школы, вы не проинформировали группу *IEP* о том, что вы отклоняете предложенное школьным округом место предоставления услуги в виде *FAPE* вашему ребенку, включая заявление о своей озабоченности и намерении зачислить вашего ребенка в частную школу за государственный счет; или (б) не менее чем за 10 рабочих дней (включая праздничные дни, выпадающие на рабочий день) до момента

- исключения вашего ребенка из школы вы не направили письменное уведомление о данной информации в адрес школьного округа;
2. если до исключения вашего ребенка из государственной школы школьный округ направил в ваш адрес предварительное письменное уведомление о своем намерении провести освидетельствование вашего ребенка (включая заявление о соответствующей и обоснованной цели освидетельствования), но вы не обеспечили присутствие ребенка для проведения освидетельствования; **или**
 3. при принятии судом решения о необоснованности ваших действий.

При этом сумма возмещения:

1. не должна быть уменьшена или не выплачиваться за непредоставление уведомления в случае, если: (а) школа препятствовала направлению вами уведомления; (b) вам не сообщили о вашей обязанности предоставить уведомление, описанное выше; или (c) соблюдение вышеуказанных требований может привести к причинению физического вреда вашему ребенку; а также
2. может, по усмотрению суда или *ALJ*, не уменьшаться или выплачиваться по причине непредоставления родителями требуемого уведомления, если: а) родитель не владеет грамотой или не умеет писать на английском языке; или b) соблюдение вышеуказанных требований может причинить тяжкий эмоциональный вред ребенку.

Переход родительских прав в совершеннолетнем возрасте

§300.520 раздела 34 CFR

По достижении учащимся с ограниченными возможностями совершеннолетия (18 лет в штате Мичиган, если судом не назначен законный опекун), государственное учреждение должно направлять уведомления, предусмотренные частью В *IDEA*, и учащемуся, и его родителям а права, предоставленные родителям в соответствии с частью В *IDEA*, переходят к учащемуся. Все права, предоставляемые родителям, также переходят к учащимся, достигшим совершеннолетия и находящимся в заключении в федеральном, региональном или местном исправительном учреждении для взрослых или несовершеннолетних.

Приложение А. Определения, данные в федеральном законодательстве

Тяжкое телесное повреждение

1365(h) раздела 18 USC

3. Термин «тяжкое телесное повреждение» означает телесное повреждение, которое включает:
 - (A) существенный риск смерти;
 - (B) сильную физическую боль;
 - (C) длительное и очевидное обезображение; или
 - (D) длительную утрату или нарушение функций части тела, органа или умственного развития; а также
4. термин «телесные повреждения» означает:
 - (A) порезы, ссадины, синяки, ожоги или обезображение;
 - (B) физическую боль;
 - (C) заболевания;
 - (D) нарушение функций части тела, органа или умственного развития; или
 - (E) любое другое повреждение тела без учета того, является ли оно временным.

Оружие

930(g) раздела 18 USC

(2) Термин «опасное оружие» означает оружие, устройство, орудие, материал или вещество, одушевленное или неодушевленное, которое используется для причинения смерти или тяжкого телесного повреждения или которое легко способно причинить их, за исключением того, что такой термин не включает карманный нож с лезвием длиной менее двух с половиной дюйма.