

## نشرة حقائق فاميلي ماترز عن التنسيب (تعيين المستوى) التعليمي والبيئة التعليمية الأقل تقييدًا

التنسيب التعليمي هو الوضع اللائق بحالة طفلك ليتلقى فيه تعليمه المناسب والخدمات التابعة لذلك. على المدارس أن تحرص على وضع طلابها في بيئة تعليمية تعد الأقل تقييدًا (LRE). وهذا يعني أنه يجب إلحاق الطلاب في بيئات تعليمية عامة معدة إلى أقصى حد ممكن ليتلقوا الدعم والخدمات على النحو الذي يحدده فريق برنامج التعليم المخصص حسب الاحتياجات الفردية لكل طالب.

يجب قدر الإمكان تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بجوار أقرانهم من غير ذوي الاحتياجات الخاصة.

### متى يمكن للمدرسة وضع طفلي خارج البيئات التعليمية العامة المعدة؟

يمكن استخدام خيارات مثل الفصول الخاصة أو المدارس الخاصة عندما يكون طفلك فقط غير قادر على إحراز تقدم مرضٍ في أهداف برنامج التعليم الفردي المخصص له (IEP) في البيئة التعليمية العادية في ظل تقديم مساعدات وخدمات تكميلية له.

### البيئات التعليمية العامة المعدة

إذا لم يكن طفلك بحاجة إلى خدمات تعليمية خاصة تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة:

- فإلى أي مدرسة ينبغي أن يذهب؟
- ما الفصول التي يلائم حضوره فيها؟
- ما الأنشطة التي ينبغي أن يقوم بها؟

مثل هذه الأسئلة تساعد في تحديد إعداد بيئة تعليمية أكثر ملاءمة.

تشتمل البيئات التعليمية العامة المعدة (تسمى أحيانًا التعليم العام) على قاعات دراسية وغرف طعام وملاعب وصلالات رياضية ومكتبات وأي أماكن أخرى يجري فيها تعليم الأطفال غير ذوي الاحتياجات الخاصة.

وهذا هو المكان اللائق الذي ينبغي أن يتعلم فيه طفلك، ما لم يذكر خلاف ذلك في برنامج التعليم المخصص حسب الاحتياجات الفردية.

يناير 2020



mde-ose@  
michigan.gov



michigan.gov/  
specialeducation-family matters



1-888-320-8384  
خط هاتف معلومات مكتب تعليم  
ذوي الاحتياجات الخاصة

MICHIGAN  
Department of  
Education

## البيئات التعليمية الأخرى الممكنة

- قد لا يكون وضع الطفل في بيئة تعليم عامة هو الخيار المناسب أحياناً. على المدارس تقديم خيارات أخرى خارج إطار التعليم العام لتلبية احتياجات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. من البيئات التعليمية الأخرى التي تصلح للتعليم:
- الفصول الخاصة.
- البرامج الخاصة.
- التعليم المنزلي.
- التعليم في المستشفيات والمؤسسات.

كثير من الطلاب يقضون معظم يومهم في بيئة تعليمية عامة، ويقضون بعض الوقت في بيئة تعليمية أخرى بديلة لتلقي خدمات إضافية. قد يتم توفير بعض الخدمات أو التعليمات (مثل العلاج الطبيعي أو التعليم المكثف) داخل قاعة التدريس الخاصة بالبيئة التعليمية العامة أو خارجها. من الأمثلة على العلاج الطبيعي الذي يتم في قاعة تدريس للصف الثالث أخصائي علاج النطق والتخاطب الذي يساعد الطفل على تحقيق أهداف لغوية معينة وسط مجموعة صغيرة من الأطفال يقرأون معاً. يتلقى الطلاب أحياناً خدمات خارج قاعة تدريس البيئة التعليمية العامة، مثل العلاج الوظيفي، حيث تكون هناك حاجة إلى توفر معدات خاصة. سوف يُعد فريق البرامج التعليمية المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية (IEP) خطة مناسبة وجاهزة لتلبية احتياجات طفلك.

### من الذي يقرر أين سيقضي الطفل وقته؟

يحدد فريق البرامج التعليمية المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية (IEP)، بما فيهم أولياء الأمور، أين سيقضي الطفل وقته. يجب أن يتوفر لدى المجموعة معرفة كافية عن الطفل وبيانات تقييمه والخيارات الخاصة بالمكان الذي سيقضي فيه الطفل وقته. يتم تحديد ذلك سنوياً على الأقل ويتم كتابته في البرنامج التعليمي المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية (IEP).

### كيف سيتم إعلامي؟

على المدرسة إبلاغك (إرسال إخطار لك) بشأن موضع طفلك قبل تطبيق البرنامج التعليمي المُخصَّصة حسب الاحتياجات الفردية (IEP) وسريانه. يجب أن يتضمن الإخطار، فضلاً عن أشياء أخرى:

- سبب اتخاذ هذا القرار.
- كيف جرى تقييم الطفل حتى تم الوصول إلى هذا القرار.
- ما الخيارات الأخرى المتاحة التي تم النظر فيها.

### ماذا لو لم أوافق على قرار التنسيب؟

إذا لم توافق على تنسيب طفلك، فمن المهم أن تدون مخاوفك والتحدث بشأنها إلى معلم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة أو المسؤول المختص في المبنى الخاص بكم. انتقل إلى [رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان](#) للحصول على معلومات إضافية بخصوص ما يجب تدوينه ومن الذي يجب الاتصال به.

## الموارد

- مركز معلومات وموارد أولياء الأمور (CPIR): [البيئة التعليمية الأقل تقييداً](#)
- إدارة التعليم: إرسال خطاب "عزيزي الزميل" بشأن الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة والبيئة التعليمية الأقل تقييداً

  
**Michigan Alliance for Families**  
information, support, and education

[رابطة دعم العائلات بولاية ميشيغان: البيئة التعليمية الأقل تقييداً والتنسيب](#)