



Análisis conductual aplicado (ABA)

El análisis conductual aplicado (ABA, por sus siglas en inglés) proviene de las ciencias del comportamiento y utiliza métodos comprobados para enseñar habilidades nuevas y modificar el comportamiento. Los principios del comportamiento forman parte de nuestra vida diaria y de nuestras interacciones con otras personas. Sin embargo, muchas personas consideran que el análisis conductual aplicado es solo un tratamiento para niños pequeños con trastornos del espectro autista (TEA, o en inglés ASD). El análisis conductual aplicado se utiliza como tratamiento para el autismo y otras discapacidades. Los principios del análisis conductual aplicado también se utilizan en la educación, la criminalística, el marketing, la publicidad, el control del peso, los programas de ejercicio, los programas para dejar de fumar, la rehabilitación por traumatismo craneoencefálico (TCE), el control del comportamiento empresarial, el entrenamiento de animales y más. El análisis conductual aplicado puede ayudar a las personas con y sin discapacidades a disfrutar de una mayor calidad de vida.

Objetivo del ABA

Enseñar habilidades nuevas

Muchas personas creen que el entrenamiento con pruebas discretas (DTT) es el análisis conductual aplicado. Sin embargo, el entrenamiento con pruebas discretas es solo uno de los procedimientos utilizados en un programa ABA más extenso. El entrenamiento con pruebas discretas se basa en el entrenamiento individualizado con pasos estructurados. Las habilidades se dividen en pasos y conforme estos se aprenden se enseñan los pasos siguientes. De hecho, existen muchas formas de enseñar las habilidades por medio de los principios del análisis conductual aplicado en entornos de enseñanza individualizada o grupal. Algunos ejemplos de los procedimientos utilizados para enseñar las habilidades son: el uso de sugerencias, el reforzamiento, el moldeamiento, el desvanecimiento, el modelado, las prácticas y la generalización, entre otros.

Modificación del comportamiento

En ocasiones, los comportamientos pueden generar problemas en la vida cotidiana o en el aprendizaje de algunas personas y los principios del análisis conductual aplicado pueden ayudarlos a aprender comportamientos que sean de mayor utilidad. Algunos ejemplos son: usar comunicación significativa (en lugar de hablar intempestivamente cuando se desea o necesita algo), mantener la concentración en una actividad e interactuar con los compañeros. Podría ser necesaria una evaluación funcional del comportamiento (EFC, o en inglés FBA) para conocer la causa del comportamiento. Cuando se comprende mejor la causa del comportamiento, se puede implementar un plan para modificar el comportamiento y lograr que sea más apropiado.

ABA en la práctica

Muchos profesionales y educadores utilizan los principios del comportamiento y el análisis conductual aplicado durante la enseñanza. Una persona que reciba capacitación exhaustiva y obtenga los conocimientos relacionados con el análisis conductual aplicado y con los principios del comportamiento puede obtener una certificación profesional y una licencia como Analista del comportamiento certificado por el consejo (Board Certified Behavior Analyst, BCBA®).

Noviembre de 2019



1-888-320-8384

Servicio de información de la
Oficina de Educación Especial

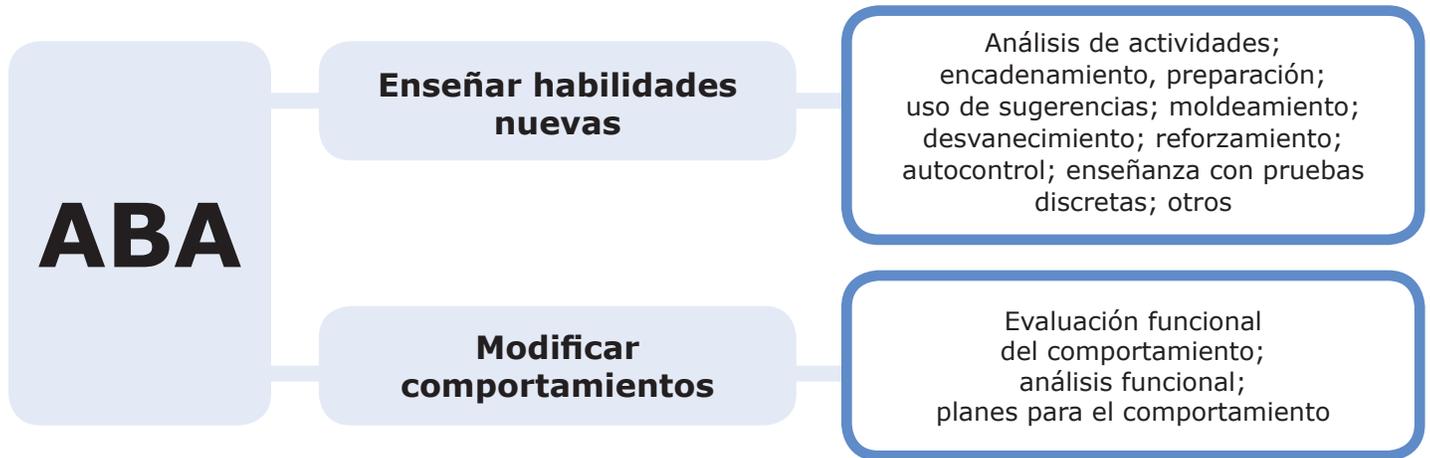


michigan.gov/

specialeducation-family matters



mde-ose@
michigan.gov



ABA y las escuelas

Muchas escuelas utilizan las [intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo \(PBIS\)](#), que se basan en muchos principios y prácticas provenientes de las ciencias del comportamiento. Los principios del análisis conductual aplicado (ABA) que se utilizan en las escuelas son considerados prácticas basadas en evidencias e incluyen: establecer expectativas para el comportamiento, apoyos visuales, sistemas de autocontrol, análisis de actividades, evaluaciones funcionales del comportamiento (FBA), planes de intervención para el comportamiento (BIP), reforzamientos, sistemas de fichas, programas de apoyos de compañeros, toma de decisiones basada en datos y otras.

El análisis conductual aplicado puede ser eficaz para modificar comportamientos y desarrollar habilidades en niños y adultos. Algunas familias pueden desear que su hijo participe en un programa ABA durante un día de clases. Sin embargo, las investigaciones han demostrado que pasar tiempo con sus compañeros y ser parte de una comunidad escolar es un gran beneficio para el estudiante. Además, si un alumno cuenta con un Plan Individualizado de Servicios para la Familia (IFSP) o un Programa de educación individualizada (IEP), participar en un programa ABA durante un día de clases podría infringir su derecho a una [educación pública gratuita adecuada \(FAPE\)](#) en el [Entorno Menos Restrictivo \(LRE\)](#) según la [Ley de Educación para Personas con Discapacidad \(IDEA\)](#).

Recursos

Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[Michigan Alliance for Families](#)

- [Asociación Estadounidense de Psicología \(American Psychological Association, APA\): Análisis conductual aplicado](#)
- [Centro de información y recursos para padres: ¿Qué es el análisis conductual aplicado?](#)
- [Instituto Kennedy Krieger: Mitos y realidades del análisis conductual aplicado](#)
- [Departamento de Educación de Michigan \(MDE\): Intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo \(PBIS\)](#)
- [Intervenciones y apoyos para reforzar el comportamiento positivo \(PBIS\)](#)